

## ИЗВЈЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и e-mail адреса институције	Универзитет Синергија Бијељина Раје Баничића 66, Бијељина <a href="mailto:univerzitet@sinergija.edu.ba">univerzitet@sinergija.edu.ba</a>
Интернет адреса	<a href="http://www.sinergija.edu.ba">www.sinergija.edu.ba</a>
Назив, број и датум акта о оснивању	Одлука о оснивању Универзитета Синергија 1-1/05 од 25. јула 2005.
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	4402138720000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	1995243
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Милован Станишић Бијељина, Раје Баничића 89 Ранко Реновица Соколац, Балтићи 66
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	080-0-РЕГ-09-000 076 од 27.02.2009. Рјешење о регистрацији
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.2-3598-1-3/07 (Рјешење о испуњавању услова за почетак рада Универзитета Синергија Бијељина) 20.08.2007.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	/
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Правни факултет Проф. др Жаклина Спалевић, имејл: <a href="mailto:zspalevic@sinergija.edu.ba">zspalevic@sinergija.edu.ba</a>
Контакт особа (за посјету)	Проф. др Миленко Станић, имејл: <a href="mailto:mstanic@sinergija.edu.ba">mstanic@sinergija.edu.ba</a>
Број телефона	055/217-100, 217-101, 217-200

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма:	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
Право – општи смјер– 60 ECTS	Други циклус	Мастер права - 300 ECTS

ДОБРЕ СТРАНЕ:

- 1) Генерално, садржај апликационог формулара добро припремљен, поткрепљен за већину одговора који су неопходни да би се утврдила испуњеност критеријума одговарајућим прилозима, односно документима.
- 2) Добра је структура студијског програма и постоји усаглашеност курикулума са излазним компетенцијама свршених студената.
- 3) У границама реалних могућности, солидан је и састав, односно компетенције наставног особља које гарантује извођење студијског програма одговарајућег квалитета.
- 4) Из документације која је приложена и комплетног апликационог формулара види се посвећеност Институције систематском праћењу и унапређењу рада, солидна укљученост студената у процесе одлучивања, окренутост студентима, добра информисаност истих, повезаност са привредом и постојање повратних информација од релевантних субјеката о потребама измена и прилагођавања наставног плана и програма потребама тржишта.
- 5) Добро је што су у Самоевалуационом извештају за школску 2016/17 јасно уочене слабости и дефинисане мере за њихово отклањање, попут подизања квалитета студијског програма, наставка развијања концепта „студент у центру пажње“, успостављања боље сарадње са привредним сектором и тржиштем рада
- 6) Нарочито је за похвалу оријентисаност ка пракси, стручном усавршавању студената и креативном, као и истраживачком раду, што разликује студије 2. од 1. циклуса. Посебно је добро што постоји предмет који се назива Студијско истраживачки рад у оквиру ког се кандидат обучава да уочи, формулише и обради један научно-истраживачки проблем поштујући опште теоријски методолошке оквире научно истраживачког рада. За похвалу је и то што је предвиђена Додатна едукација и сертификација (Б.4)
- 7) Нарочито је похвално што је врло детаљно уређен поступак израде завршног, односно мастер рада, што су прописани адекватни академски стандарди за израду рада, што је дефинисан однос између ментора и кандидата, па чак и то да је, у случају плагијаризма (који није редак на том нивоу студија), предвиђена дисциплинска одговорност студента.
- 8) Нарочито је похвална тежња да студијски програм обухвати како теоријску тако и практичну, научно-истраживачку компоненту развоја кандидата, али и то што се у исходима инсистира на оспособљености студената за решавање широког спектра практичних проблема у професионалном животу.
- 9) Нарочито је добро што се инсистира на интеракцијском односу наставника и студента и што се, поред базичних, ради на стицању научно-истраживачких и практичних компетенција.
- 10) Институција врло стабилно стоји финансијски са добром дугорочном перспективом за улагање у наставни процес, научно-истраживачки процес и практичне активности, као и за унапређење сарадње са привредним и ванпривредним сектором.
- 11) Врло се полаже на видљивост Факултета и студијског програма у јавности, нпр. врло развијена укљученост у друштвене мреже (фејсбук, инстанграм, линкедин итд.)

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

- 1) Најмаркантнија слаба страна је непостојање до овог момента екстерних евалуација студијског програма (вид. нарочито критеријум 10)
- 2) Нисмо пронашли у Б.2.3.7. да је одговорено да ли се обавља периодично мерење задовољства субјеката који запошљавају студенте и да се резултати ових мерења користе у развоју и унапређењу наставних планова и програма, али то није активност која зависи искључиво од Факултета него од субјеката који запошљавају студенте. Са онима са којима се успостављају односи сарадње такву праксу треба подстицати.
- 3) Нису поднети докази о томе да студенти заиста у прописаном обиму присуствују часовима наставе – Постоји документ Правила студирања... (прилог 5), али из њега се види норма, а нема доказа о правом стању ствари
- 4) Извештај о самовредновању и оцени квалитета за школску 2016/17 у себи садржи анализу резултата оцена критеријума. Анализа је указала на одређене слабости и иницирала усвајање одређених мера и активности за унапређење квалитета попут подизања квалитета студијских програма, наставка развијања концепта „Студент у центру пажње“, успостављања боље сарадње са пословним сектором и тржиштем рада; подизања квалитета студената. За похвалу је што анализа садржи ове слабости и што предлаже одговарајуће мере за њихово ублажавање и отклањање.

**ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ:**

- 1) Иако спроводи програме мобилности, свесни ограничења, препоручујемо да се покуша са закључавањем споразума са превасходно приватним правним факултетима из западне Европе, а разгранати мобилност студената у оквиру универзитетског простора бивше Југославије.
- 2) Вид. Слабе стране под 4)
- 3) Радити на јачању наставног кадра, који је солидних компетенција, али је без сумње могуће наћи још заинтересованих, компетентних кадрова на простору БиХ, а нарочито Републике Србије – то поготово важи за овај студијски програм, 2- циклус, јер он је у документима доста амбициозно постављен, а то подразумева и наставнике који су свеобухватног знања и различитих релевантних компетенција.

Генерално, из приложене документације коју смо имали у виду и анализирали, може се дати позитивна рецензија.

МЈЕСТО И ДАТУМ:

ПОТПИС РЕЦЕНЗЕНТА: