

Извјештај о додатној екстерној евалуацији за:

Високу школу за услужни бизнис Соколац

АВОРС број: 01/1.3.50-10-2-3/19, 24.3.2022.

Датум посјете: 27.12.2021.

Локација: Соколац

Комисија за екстерну евалуацију:

- Проф. др Марко Ђого, представник академске заједнице у БиХ, предсједник,
- Проф. др Милица Костић-Станковић, међународни стручњак, члан,
- Мр Сања Хајдуков, представник привреде и праксе, члан и
- Мр Озрен Тришић, представник студената, члан.

Координатор:

Татјана Радаковић, ма

Критеријуми евалуације: Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања – ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area - European Association for Quality Assurance in Higher Education, 2015), Критеријуми за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ, Критеријуми за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија у Републици Српској и БиХ, Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске.

1.0 Апликација

1.1 Подаци о високошколској установи

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-mail адреса институције	Висока школа за услужни бизнис Источно Сарајево – Соколац
Интернет адреса	www.vub.edu.ba
Назив, број и датум акта о оснивању	Одлука о оснивању, јун 2007. година Окружни привредни суд Источно Сарајево, број рјешења: 061-0-РЕГ-11-000 551 од 12.12.2011. године
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ЈИБ: 4402690290001
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	11025013
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Проф. др Зоран Милошевић, Пале Проф. др Биљана Бјелица, Соколац МСц Огњен Бакмаз, Соколац
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	Одлука бр. 145/16 од 19.06.2016. године
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	а. Дозвола бр. 07.2-9629/07 од 27.12.2007. б. Дозвола бр. 07.023/602-1351/09 од 25.02.2009. с. Дозвола бр. 07.023/602-8211/09 од 22.12.2009.
Број и датум дозволе за рад ван сједишта	-
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	-
Контакт особа (за посјету)	Огњен Бакмаз
Број телефона	065/992-290 057/401-410

1.2 Подаци о захтјеву

Висока школа за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац је дана 7.10.2021. поднијела Агенцији Извјештај о испуњености препорука Комисије домаћих и међународних стручњака за оцјењивање и ревизију квалитета и давање препорука о акредитацији високошколских установа и студијских програма.

2.0 Додатни обим оцјењивања на основу Писма очекивања

2.1 Претходне активности

На основу писма очекивања број 01/1.3.50-10-4/19. од 7.4.2021. године, Високој школи за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац, је дат рок од годину дана да унаприједи стање високошколске установе, а с обзиром на најниже оцијењене критеријуме из Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе број: 01/1.3.50-10-2/19 од 22.2.2021. На основу напријед наведених критеријума, високошколска установа је заједно са Агенцијом за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) усагласила План мјера за реализацију препорука Комисије стручњака за високошколску установу који је потписан 16.6.2021. године. Висока школа је 7.10.2021. године доставила Агенцији Извјештај о испуњености препорука комисије домаћих и међународних стручњака за оцјењивање и ревизију квалитета и давање препорука о акредитацији високошколских установа и студијских програма за високошколску установу (у даљем тексту: Извјештај о испуњености препорука за високошколску установу). Извјештај о испуњености препорука за високошколску установу, заједно са свим доказима о испуњености препорука, је достављен електронски свим члановима Комисије стручњака. Сви чланови Комисије стручњака су преузели уговорну обавезу да проуче пристигли извјештај и пратећу документацију. Чланови Комисије су заједнички утврдили методологију додатног оцјењивања, у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма.

2.2 Посјета високошколској установи

Дана 27.12.2021. проф. др Марко Ђого, предсједник Комисије, мр Озрен Тришић, члан и Татјана Радаковић, ма, координатор из Агенције за високо образовање Републике Српске су посјетили установу, док су се чланице Комисије проф. др Милица Костић-Станковић и мр Сања Хајдуков укључиле помоћу апликације Zoom. У име установе Комисију су дочекали и са њом разговарали: др Огњен Бакмаз, директор, проф. Др Ацо Бобић, предсједник Сената, проф. Биљана Бјелица, шеф Катедре и Мирјана Бакмаз, секретар ВУБ-а.

На уводном састанку је објашњена методологија надзорне посјете након чега је започео разговор о предузетим активностима на унапређењу рада високошколске установе. Током разговора су предочени докази који поткрепљују претходно достављену документацију, а представници руководства и наставног особља су појаснили активности које су наведене у Извјештају о испуњености препорука за високошколску установу.

Предсједник Комисије је разговоре водио у име чланова Комисије а на основу питања и сугестија проистеклих из анализе документације достављене од стране Високе школе, односно Извјештаја о реализованим мјерама.

3.0 Мишљење о исходу екстерне евалуације

Комисија је извршила додатну провјеру испуњености критеријума за акредитацију високошколске установе на основу Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе број: 01/1.3.50-10-2/19 од 22.2.2022. као и на основу писма очекивања Агенције за високо образовање Републике Српске број 01/1.3.50-10-4/19. од 7.4.2021. године.

2. Израда и одобравање програма

Захтјеви ESG стандарда 1.2 и РС/БиХ критеријума Т.2.1, Т.2.2

2.1. високошколска установа има успостављене процедуре за креирање и усвајање студијских програма које су у складу са стратегијом високошколске установе.

2.2. високошколска установа има успостављене процедуре којима осигурава да су планирани исходи учења и коришћење система кредита изражених кроз ЕЦТС бодове у складу са важећим квалификационим оквиром, да се примјењују на све студијске програме, те да су предвиђене прилике за стицања знања и вјештина ван установе.

Препоруке из Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе:

- На СП Право хитно приступити измјенама структуре НПП-а и драстично повећати број обавезних типично правничких предмета, како би се оправдало звање „Дипломирани правник које носе свршени студенти.
- На СП Економија и пословање хитно приступити измјенама НПП и увести Микроекономију и Макроекономију као обавезне предмете.
- Студентску праксу учинити обавезном о току студирања, те уврстити у НПП.

Реализација:

- Установа је поступила по препоруци Комисије, те је на студијском програму „Право“ драстично повећан број обавезних - типично правничких предмета. Тако је поред пет предмета који су већ постојали у наставном плану и програму овог студијског програма (ради се о предметима: Теорија државе и права, Кривично право, Међународно право, Криминалистика, Управно право) уведено још шест нових правничких предмета (Основи грађанског права, Уставно право, Кривично – процесно право, Радно право, Привредно право и Грађанско – процесно право).
- Установа је поступила по препоруци Комисије, те је су у НПП СП „Економија и пословање“ уведени као обавезни предмети Микроекономија и Макроекономија.
- Установа је поступила по препоруци Комисије, те је студентска пракса учињена обавезном током студирања, тј. уврштена је у НПП.
- Установа је поступила по препоруци Комисије, те су на бројним предметима промјењени силабуси и њих унесени савременији и познатији уџбеници као основна литература.

Слабе стране:

Установа је приступила измјенама СП Право и то тако што је драстично повећала број обавезних - типично правничких предмета (са 5 на 11), што је у складу са препорукама Комисије. Међутим, иако се радо о значајној промјени НПП-а није се приступило изади новог елабората за овај СП, већ се пошло од претпоставке да компетенције нису мијењане, те је о промјени само обавјештено ресорно Министарство.

Препоруке за унапређење:

- Помно пратити измјене НПП СП Право. Број обавезних правничких предмета на овом СП не смије бити смањиван у наредном периоду, а Агенција треба да у сарадњи са ресорним Министарством испита да ли садашња измјена (увођење шест нових правничких предмета) тражи сагласност овог Министарства.
- Помно пратити измјене НПП студијског програма Економија и пословање. На овом студијском програму не би смјело доћи до нове промјене којом би из овог програма били избачени предмети Миркоекономија и Макроекономија, уврштени на препоруку Комисије.
- СП Пословна информатика, на који нису уписивани студенти у 2021/22, не би требао бити реактивиран (уписивани студенти на прву годину) без значајнијег кадровског јачања.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:

III

**4. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација
Захтјеви ESG стандарда 1.4 и РС/БиХ критеријума Т.4.1, Т.4.2, Т.4.3**

- 4.1 високошколска установа обезбјеђује адекватне услове и пружа подршку академском напредовању студената, обезбјеђујући једнаке могућности
- 4.2. високошколска установа има успостављен систем за признавање квалификација и периода студирања у складу са Лисабонском конвенцијом о признавању квалификација, те претходног учења
- 4.3. високошколска установа правовремено студентима обезбјеђује потврду/увјерење о дипломирању, укључујући додаток дипломи.

Препоруке из Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе:

- Подстаћи наставнике, сараднике и студенте да аплицирају на европске програме размјене.
- Склопити уговоре о сарадњи са референтнијим високошколским институцијама из региона.
- Искористити већ потписане уговоре о сарадњи како би се наставници/сарадници/студенти са ВУБ-а послали на боравак на неку од тих институција у трајању не мањем од једног семестра.

Реализација:

- Установа је поступила по препоруци Комисије, те се регистровала у Erasmus + мрежу БиХ (добили идентификациони број), те је аплицирала за Inter-institutional agreement Key Action 1 Learning mobility for higher education students and staff between EU Member States and third countries.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је значајно проширила број високошколских институција са којим сарађује. Конкретно потписан је споразум о сарадњи са Ascenda School of Management (ASM), Vancouver, British Columbia, Canada. Захваљујући овом споразуму у завршној фази је слање четворо студената на ову високошколску институцију и то на период од шест мјесеци. Такође је потписан споразум о сарадњи са Универзитетом EDUCONS из Новог Сада, Алфа БК Универзитетом, Београд; Независним универзитетом, Бања Лука; Академијом за пословну економију, Чачак.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:

III

5. Људски ресурси

Захтјеви ESG стандарда 1.5 и РС/БиХ критеријума Т.5.1, Т.5.2, Т.5.3, Т.5.4, Т.5.5

- 5.1. високошколска установа запошљава довољан број академског особља
- 5.2. високошколска установа припрема план запошљавања и планирање развоја каријере, у складу са анализом која се редовно проводи
- 5.3. високошколска установа примјењује правичне и транспарентне процесе и процедуре код запошљавања и унапређења запослених. Процедуре су утврђене унапријед, јавно су доступне и усклађене су са важећим законским прописима. Чланови у саставу комисије за избор у звање академског особља су компетентни у датој научној/умјетничкој области (пољима и гранама) у којој кандидат тражи избор у звање
- 5.4. високошколска установа пружа прилике за професионални развој свих својих запослених, те их подстиче да те прилике искористе
- 5.5. високошколска установа академском особљу пружа адекватне услове за активан ангажман у области истраживачког рада

Препоруке из Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе:

- Приликом избора у звања поред навођења научне области и поља, обавезно навести и одређену Ужу научну област (УНО), за коју се наставници и сарадници бирају! Предмети које ће наставник изводити могу бити наведени након навођења УНО, али не могу излазити изван те УНО.
- Све досадашње изборе у звања усагласити са Законом на начин да се наведу УНО на које су наставници изабрани!
- На сваком од шест (6) студијских програма расписати конкурс за пријем бар по једног асистента (дакле 6 асистената) и то у пуни радни однос.
- Хитно расписати конкурс за пријем у пуни радни однос најмање шест (6) наставника или превести исти број наставника из допунског и непотпуног радног односа у пуни радни однос. При томе водити рачуна да међу примљеним наставницима буде бар по један доктор политичких наука, доктор социолошких наука и доктор техничких наука.
- У Плану развоја људских ресурса јасно (кроз индикаторе) квантификовати динамику запошљавања/одласка у пензију и напредовање кроз звања у средњем року (3-6 година)
- Подстаћи наставнике и сараднике да аплицирају на програме размјене.
- Убудуће, конкурсе за изборе у звања објављивати у неким тиражнијим новинама који се прате на територији цијеле Републике Српске и Босне и Херцеговине.

Реализација:

- Установа је поступила по препоруци Комисије, те су конкурси за изборе у звања почели да се објављују у тиражнијим дневним новинама у БиХ (конкретно у „ЕвроБлицу“) за разлику од претходног периода када су објављивани у мало познатим новинама „Козарски вијесник“.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да су ранија рјешења о изборима у звања усаглашена са Законом о високом образовању на начин да су допуњена са УНО на које су наставници изабрани (раније су били наведени само предмети, али не и УНО).
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је број наставника у пуном радном односу повећан за 50% (са 10 на 15), а асистената за 300% (са 1 на 4). Ово је помогло да дође до значајног растеређења троје наставника (Биљане Бјелице, Сања

Линчар и Марка Милошевића) чије је оптерећење раније било близу или чак преко максималог дозвољеног.

- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је у Плану развоја људских ресурса јасно (кроз индикаторе) квантификована динамика запошљавања/одласка у пензију и напредовање кроз звања у средњем року (3-6 година).

Слабе стране:

- Иако је број наставника у односу на ситуацију од прије годину дана значајно повећан (за пет) уочљиве су одређене нејасноће и нелогичности повезане са овим процесом. За почетак, ВУБ је сачинио Извјештај о испуњености писма очекивања и доставио га Агенцији 1. Октобра 2021, док су три од шест примљених наставника примљени тек у децембру исте године. Заправо, за двојицу од ове тројице наставника (за Аднана Камерића и Света Веселиновића) није био чак ни расписан конкурс за избор у звање у тренутку када је ВУБ поднио затијев Агенцији у коме је стајало да су у потпуности испуњене препоруке о запошљавању наставника. Чак и у новембру 2021, у материјалима који су достављени члановима Комисије као припрема за посјету установи нигдје се не спомиње ова тројица наставника. Додуше, будући да није прошао рок од годину дана за испуњавање препорука из Писма очекивања (тај рок истиче тек у априлу 2022), и ово накнадо испуњавање препорука је легално и добродошло. Затим, због ступања на снагу новог Закона о високом образовању (прецизније члана 79 овог закона) ВУБ је заиста био спријечен да распише конкурсе за пријем нових наставника, како је Комисије захтијевала. У тавој ситуацији ВУБ се, према објашњењу Секретара ВУБ-а, обратио неколицини партнерских униерзитета (конкретно универзитетима ПИМ, НУБЛ, Калеос и ЕДУКОНС) да за потребе ВУБ-а распишу конкурсе и проведу процедуру избора у звање. Ипак, ово не може да објасни како су ове институције за потребе ВУБ-а могле да проведу неке процедуре избора у звање, када се ради о конкурсима започетим прије ступања на снагу новог Закона о високом образовању. Конкретно, у случају Предрага Павловића који је 2019. Изабран у звање на Универзитету ЕДУКОНС из Новог Сада и Драгана Ђурановићу који је у марту 2020. Изабран у звање на Универзитету ПИМ, не ради се о расписивању нових конкурса за избор у звање на замолбу ВУБ-а, већ о превођењу у пуни радни однос наставника који су одраније имали изборе у звања и радне односе на другим високошколским институцијама. Образложење Секретара ВУБ је да је ово учињено на основу члана 100 Закона о високом образовању, који се уобичајно односи на ангажовање гостујућих професора (у хонорарном и допунском радном односу).
- Комисија примјећује да наставници који су одраније стекли наставна звања на ВУБ-у (предавач и професор више школе) настављају и даље да предају студентимана, иако је чланом 79 Закона о високом образовању, предвиђено да на академским студијама, а већина студијски програми на ВУБ-у су лиценцирани као академски, могу само да предају само наставници у научно-наставним звањима.
- Постоје одређене индиције да се у једном случају (избора Јелене Милосављевић Никову звање ванредног професора), ради о донираном плагијату. Наиме, поменута је изабрана на наставничку позицију директно упражњену одласном у пензију њеног оца. При томе је за избор у звање (обављен на Универзитету ПИМ током 2021) кориштен уџбеник чији је први аутор проф. Др Мирослав Милосављевић (отац), а други аутор поменута проф. Др

Јелена Милосављевић Ников (кћерка), док нигдје у овој књизи није прецизирано ко је од аутора приредио који дио текста уџбеника. Такође, ВУБ је пропустио да обавјести Комисију о одласку Проф. Др Мирослава Милосављевића у пензију иако је он приликом прве посјете био у пуном радном односу, што значи да се његовим пензионисањем ствара потребу за запошљавањем још једног наставника како би били испуњени минимални законски услови у погледу покривеости властитим наставним кадром.

- Примјећујемо и да су Јелена Милосављевић Ников и Предраг Павловић изабрани у научно-наставна звања на периоде од 5, односно 6 година, али су уговори о раду са њима закључени на 1 годину. Ово је образложено дужином трајања радне дозволе за странце у Републици Српској.
- За бар једног наставника (проф. Марка Милошевића) постоје снажне индиције (на основу изјаве поменутог) да се ради о наставнику у двојном радном односу, мада Комисија нема начина да провјери тачност ове индиције.
- Од ВУБ-а је тражено да прими најмање шест (6) асистената у пуни радни однос, а примљена су три (3), док је за додатних троје наведено да је њихов пријем предвиђен Планом развоја људских ресурса за 2022. Ипак одређену нејасноћу уноси чињеница да су асистенти, по слову Закона, бирани у сарадничка звања на период од четири (4) године, док су са свима њима закључени уговори о раду на свега једну (1) годину. На захтијев Комисије да се објасни зашто је ово учињено, Секретар установе је дао образложење да се ради о странцима због чега је трајање радног односа ограничено дужином трајања радне дозволе (максимално 1 годину). Међутим, када је изнесено да су од три примљена асистента њих двије (Милица Радовић и Милена Бакмаз) држављани Републике Српске и то са пребивалиштем на Сокоцу (гдје је и сједиште установе), одговор је промјењен у то да је могуће продужити њихове радне односе по истеку ових година дана. То је свакако могуће, али није јасно ако има одређености за испуњавање препорука Комисије зашто то није учињено одмах!? Посебну тежину овом проблему даје чињеница да је пријем асистената била препорука Комисије за екстерну евалуацију још приликом претходног циклуса акредитације (2013), али је ВУБ следећу акредитацију дочекао са свега једним асистентом у пуном радном односу!

Препоруке за унапређење:

- Број наставника у пуном радном односу не би смио у будућности да буде смањиван испод достигнутог нивоа од петнаест (15), те је у 2022 потребно повећати тај број за још најмање једног (на шеснаест).
- За проф. Марка Милошевића, те друге наставнике са пребивалиштем изван БиХ испитати да ли се налази у двојном радном односу.
- Број асистената у пуном радном односу не би смио да падне испод достигнутог нивоа од четири (4), те би у наредних пар година било неопходно повећати тај број на најмање шест (6).

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:

III

6. Ресурси за учење и подршка студентима

Захтјеви ЕСГ стандарда 1.6 и РС/БиХ критеријума Т.6.1, Т.6.2, Т.6.3, Т.6.4, Т.6.5

6.1. високошколска установа има довољно ресурса (учионице, лабораторије и лабораторијске опреме, рачунари, појединачни и групни простори за учење, итд.) и услова за комплетно особље и све студенте

6.2. високошколска установа има библиотеку опремљену адекватним бројем библиотечких

ресурса у штампаном и електронском облику и одговарајући простор и опрему за коришћење библиотечких услуга и за академско особље и за студенте

6.3. високошколска установа систематски и дјелотворно планира, користи и провјерава своје ресурсе, у складу са стратешким планом

6.4. високошколска установа запошљава довољан број административног и помоћног особља

6.5. високошколска установа има адекватне процедуре и ресурсе за провођење своје стратегије за међународне аспекте рада.

Препоруке из Извјештаја о екстерној евалуацији високошколске установе:

- Адаптацијом/пренамјеном простора повећати број наставничких кабинета, те увести обезвезно вријеме за консултације за све наставнике (домаће и гостујуће), те са истим упознати студенте.
- За потребе библиотеке набавити новију литературу за све предмете, на начин да сваки наставник за предмет који предаје предложи адекватну литературу.
- Створити услове студентима да користе читаоницу, повезану са библиотеком.
- Претплатити се на неку од база научних радова.
- Прибавити анти-плагијат софтвер и увести обавезу да сви завршни радови буду предмет провјере кориштењем овог софтвера.

Реализација:

- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је приступила адаптацији простора чиме је повећан број наставничких кабинета на 10, те су на вратима кабинета јасно истакнута обавјештења о терминима за консултације за сев наставнике (и „домаће“ и „гостујуће“) што раније није био случај.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је за потребе библиотеке набављено 170 нових наслова.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је пронађен простор за читаоницу, повезан са библиотеком. Овај простор је чак опремљен рачунаром са приступом некој од пакета из понуде EBSCO базе научних радова.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је набавила анти-плагијат софтвер.
- Установа је запослила особу у пуни радни однос на позицију библиотекара.
- Установа је поступила по препоруци Комисије на начин да је омогућила и потакла рад Алумни асоцијације и њихово активно укључивање у рад органа Високе школе.

Слабе стране:

- Генерално доста низак академски ниво институције се види у „ситницама“ као што је достављени списак од 170 новонабављених наслова при чему ни за један од њих није наведен издавач.
- Установа није доказала да је по препоруци Комисије приступила извођењу још неких анализа у оквиру осигурања квалитета као што су анализа пролазности, напредовања, просјечне, највише, најниже оцјене итд.
- Установа није увела новији информациони систем који би омогућио менаџменту Високе школе да дође до квалитетнијих информација, те како би се унаприједио рад студентске и осталих служби.
- Упркос препоруци Комисије на сајту установе и даље није могуће пронаћи и информације о пролазности и просјечној оцјени по предметима.

НИВО ИСПУЊЕНОСТИ ЗАХТЈЕВА:			III	
-----------------------------------	--	--	------------	--

Препорука за акредитацију

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете високошколској установи дана 27.12.2021. године и анализе свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе Комисија је већином гласова (3 на према 1) утврдила сљедећи ниво испуњености захтјева стандарда и критеријума:

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА	
ВИСОКА ШКОЛА ЗА УСЛУЖНИ БИЗНИС ИСТОЧНО САРАЈЕВО-СОКОЛАЦ	
КРИТЕРИЈУМИ	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
2. Израда и одобравање програма	III
4. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификавање	III
5. Људски ресурси	III
6. Ресурси за учење и подршка студентима	III

Издвојено мишљење

Своје издвојене мишљење, према коме Висока школа за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац по критеријумима 2. (Израда и одобравање програма) и 5. (Људски ресурси) и даље заслужују оцјену II (дјелимично испуњени), те да је на основу тога Агенцији требало дати препоруку да изда Рјешење о одбијању акредитације Високе школе за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац, дао је Предсједник Комисије проф. др Марко Ђого.

На основу укупне оцјене квалитета, Комисија даје препоруку Агенцији за високо образовање Републике Српске да, у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма, изда рјешење о акредитацији Високе школе за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац.

Чланови комисије:

Проф. др Марко Ђого

Проф. др Милица Костић-Станковић

Сања Хајдуков, ма, члан

Озрен Тришић, ма, члан
