

Извјештај о вањском вредновању за:

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРВОГ ЦИКЛУСА МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ФИЗИКА НА
ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Број: 1/01-04-1-366-15/24

Датум: **31.3.2025.** године.

Датум посјете: **14.2.2024.** године

Локација: **Филозофски факултет**

Комисија рецензената:

Проф. др Биљана Антуновић, представник академске заједнице, предсједник,

Проф. др Зоран Митровић, представник академске заједнице, члан,

Проф. др Владимир Филиповић, представник академске заједнице, члан,

Данијела Сантрач, представник привреде и праксе, члан и

Јелена Кљакић ма, представник студената, члан.

Координатор: Александра Милановић, мастер машинства.

Критеријуми вањског вредновања у сврху почетне акредитације: Стандарди за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (АВОРС, 2021), Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма Републике Српске (АВОРС, 2021), Упутство за припрему документације за почетну акредитацију високошколске установе и студијских програма (АВОРС, 2021).

САДРЖАЈ

1. Апликација	3
1.1 Информација о процесу почетне акредитације	3
2. Вањско вредновање.....	5
2.1 Претходне активности	5
2.2 Посјета високошколској установи	6
ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА	8
СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ	11
СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД.....	17
СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ.....	20
СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ	24
СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ	25
СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА	27
СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА	30
СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ РАДА	32
3. Закључно стручно мишљење	33

1. Апликација

1.1 Информација о процесу почетне акредитације

Филозофски факултет, Универзитета у Источном Сарајеву, предао је Министарству за наунотехнолошки развој и високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Министарство) захтјев за издавање дозволе за извођење студијског програма првог циклуса Математика, информатика и физика. Након прегледа достављене документације и констатације да је захтјев потпун, Министарство је затражило мишљење Савјета за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Савјет). Након прибављеног позитивног мишљења Савјета, акт број 19.040/020-3707-100/20 од 26.11.2024. године, Министарство је доставило Агенцији за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) уредан захтјев за вањско вредновање у сврху почетне акредитације студијског програма Математика, информатика и физика број 19.040/612-33-3/24, од 4.12.2024. године. Захтјев је уређен у складу са чланом 6. Правилника о поступку утврђивања испуњености услова за обављање дјелатности високог образовања ("Службени гласник Републике Српске", број 102/21) према коме установа доставља доказе о испуњености Стандарда за почетну акредитацију од 4 до 11 стандарда, а исти је у Агенцији протоколисан 4.12.2024. године под бројем 1/01-04-1-366/24. Директор Агенције је именovala Александру Милановић за координатора поступка вањског вредновања у сврху почетне акредитације Рјешењем број 1/01-04-1-366-1/24 од 6.12.2024. године. Агенција је са Универзитетом у Источном Сарајеву 11.12.2024. године закључила Уговор за услуге вањског вредновања у сврху почетне акредитације студијског програма Математика, информатика и физика, протоколисан под бројем 1/01-04-1-366-3/24. Комисија рецензената за вањско вредновање студијског програма је именована са Листе рецензената Агенције Рјешењем о именовању Комисије рецензената број 1/01-04-1-366-2/24 од 6.12.2024. године. Након закључивања појединачних уговора и потписивања изјава о непостојању сукоба интереса са члановима Комисије, рецензентима су достављени подаци за логовање у информациони систем Агенције гдје је постављена документација којом се доказује испуњеност стандарда за почетну акредитацију и контролна листа у коју чланови Комисије рецензената уносе своје прелиминарне налазе и запажања и на тај начин се припремају за посјету Филозофском факултету за на Палама. Координатор процеса почетне акредитације је путем службене кореспонденције упознао чланове Комисије рецензената о свим аспектима вањског вредновања студијског програма Математика, информатика и физика, техничким и организационим детаљима посјете, временском оквиру за све фазе

вањског вредновања као и препорученим методама рада за ефикасно и правовремено извршавање обавеза. Такође, након консултација са Комисијом рецензената и особљем Универзитета, усаглашен је и датум за посјету високошколској установи (14.2.2025. године) те договорен начин на који чланови Комисије рецензената врше припрему свих корака током предстојеће сарадње у поступку вањског вредновања студијског програма Математика, информатика и физика, те је о свему томе усвојен План рада Комисије и програм посјете Филозофском факултету на Палама на ком је планирано извођење студијског програма првог циклуса Математика, информатика и физика.

2. Вањско вредновање

2.1 Претходне активности

Онлајн састанак координатора поступка и Комисије рецензената је одржан 17.12.2024.године, након именовања, а у складу са прописима Агенције с циљем упознавања рецензената са системом обезбјеђења квалитета у Републици Српској, обимом вањског вредновања у сврху почетне акредитације, начином комуникације чланова и Агенције, начином разумијевања свих фаза поступка, начином рада као и другим питањима од важности за ефикасно и професионално окончање поступка. Комисија је према договореним задужењима, у току децембра 2024. године и јануара и фебруара 2025. године, анализирала достављену документацију, унијела запажања, примједбе и коментаре у појединачне налоге у систему Агенције, одржала још један онлајн састанак 3.2.2025. године да би се договорила о обиму допуна и техничких исправки које је потребно упутити Филозофском факултету и припремила листу питања које ће поставити приликом посјете. Поступајући у складу са уговореним обимом посла према индивидуалним уговорима рецензената, предсједница Комисије рецензената је извршила рецензију студијског програма у односу на захтјеве стандарда за почетну акредитацију број 4, 5 и 6 те је уз рецензију доставила и сет питања, чиме су створени услови за наставак процеса и извршавање комплетне припреме за посјету Факултету, а сви детаљи рада су забиљежени у појединачним налозима рецензената у систему Агенције (предмет Студијски програм првог циклуса Математика, информатика и физика на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву). Анализом комплетне документације високошколске установе, Комисија рецензената је утврдила начин рада и методологију провјере чињеничног стања те договорила посјету за 14.2.2025. године. Службеном комуникацијом је договорена подјела послова приликом провјере, појединачно за сваког рецензента, као и други детаљи посјете, док су формални аспекти посјете усаглашени са Филозофским факултетом и наведени у одговарајућем обрасцу, под називом документа План рада комисије и програм посјете Универзитету у Источном Сарајеву, студијски програм Математика, информатика и физика.

Достављањем листе саговорника, у складу са одређеним групама за разговор интегрисаних у Програму рада и плану посјете, испуњена је и последња претпоставка за посјету високошколској установи и провјеру условности просторних ресурса, а тиме и провјери доказа увидом на лицу мјеста, дијалогом и увидом у оригиналну документацију, чиме се употпуњује сет метода коришћених у вањском вредновању у сврху почетне акредитације предметног студијског програма.

2.2 Посјета високошколској установи

Комисија рецензирала је на основу налаза проистеклих анализом достављене документације као и извршених допуна и корекција неисправних уноса у систем Агенције, извршила припрему питања за посјету. Услед потребе за правовременим завршетком поступка, а имајући у виду редовне обавезе чланова Комисије рецензирала, посјета је обављена комбинацијом непосредног и виртуелног увида и то на начин да је један представник академске заједнице укључен у разговоре путем Зум платформе, тако да је Комисија у пуном саставу извршила обавезе у складу са Планом посјете. Поступајући у складу са договором постигнутим претходном комуникацијом, имајући у виду чињеницу да је предмет вредновања студијски програм првог циклуса и да се ради о обједињавању и модернизацији већ егзистирајућих студијских програма, фокус активности је био на стандардима 4 – Студије и 5 - Научноистраживачки и умјетнички рад. Питања која су чланови Комисије постављали налазе се у архиви поступка почетне акредитације. Током посјете је разговарано са руководством Филозофског факултета о специфичним и суштинским потребама за оснивање овог студијског програма, односно логичној модернизацији и спајању постојећих студијских програма на факултету. Разговори са руководиоцем студијског програма, те академским и неакадемским особљем везаним за све аспекте реализације студијског програма су били базирани на осавремењавање и модернизацију самих силабуса, односно на искуствено побољшање већ наведених промјена унутар појединих предмета, почевши од литературе, садржаја и условљености, изборних предмета и самих назива предмета. Комисија и руководство студијског програма и факултета сагласни су да и даље треба да улажу у развијање и стварање сопственог наставног кадра, научноистраживачки рад и сарадњу са факултетима и истраживачким институтима у окружењу за које постоје реални планови на овом факултету Универзитета у Источном Сарајеву.

Комисија рецензирала се увјерила у вјеродостојност достављене документације везане за простор и опрему од стране Филозофског факултета за вријеме обиласка факултета, учионица, одговарајућих кабинета за извођење наставе, те библиотеке, како на Факултету тако и на високошколској установи у цјелини. Приликом завршног обраћања руководству Факултета и планираном руководиоцу студијског програма предсједница Комисије је констатовала да уочени недостаци о којима се разговарало за вријеме посјете треба да буду верификовани на сједници Наставно научног вијећа 5. 3. 2024. Године, а измјене унесене у информациони систем Агенције до 10. 3. 2025. године. Како је дошло до одгађања сједнице Научно-наставног вијећа Факултета за 11. 3. 2025. године, Комисија је била сагласна да се рок за унос исправки и допуна доказа о испуњености стандарда помјери на 12. 3. 2025. године. На крају, исказано је обострано задовољство сарадњом и пријатном атмосфером током посјете.

Подаци о високошколској установи	
Назив, адреса и е-маил адреса институције	Универзитет у Источном Сарајеву, Вука Караџића бр. 30, Источно Ново Сарајево univerzitet@ues.rs.ba
Интернет адреса	www.ues.rs.ba
Број и датум акта о оснивању	Одлука о организовању Универзитета у РС бр: 02-1512/93 од 2 29.12.1993
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	ПИБ 400592530000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01029606
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Република Српска (односно Народна скупштина Републике Српске у име Републике Српске – Вука Караџића бр. 2 Бања Лука)
Број и датум одлуке о именовању лица овлашћеног за заступање	01-С-242-ЛХВИ/19 05.06.2019
Организационе јединице које се посјећују и одговорна лица	Филозофски факултет
Контакт особа:	Јелена Гиговић Координатор за осигурање квалитета
Број телефона:	057320330 / 057340464

Програми пријављени за евалуацију		
Назив студијског програма	Ниво студија	Назив(и) излазних квалификација
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ФИЗИКА	ПРВИ ЦИКЛУС	За модул Информатика - Дипломирани Информатичар (240 ECTS бодова), За модул Математика и информатика - Дипломирани професор математике и информатике (240 ECTS бодова), За модул Математика и физика - Дипломирани професор математике и физике (240 ECTS бодова).

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА

С обзиром да Универзитет у Источном Сарајеву, према актима Агенције за високо образовање Републике Српске, приступа почетној акредитацији као акредитована установа, студијски програм Математика, информатика и физика је у овом случају посматран, у одговарајућим прорачунима по појединачним стандардима, тако да су се узимали у обзир укупни ресурси Универзитета.

Информације о високошколској установи

Осврт на приказани историјат и најважније карактеристике високошколске установе.

Универзитет у Источном Сарајеву, под именом Универзитет у Сарајеву Републике Српске, основан је 14. септембра 1992. године одлуком Народне скупштине Републике Српске. Наставни процес на Универзитету у Источном Сарајеву започео је у октобру академске 1993/94. године на првих пет факултета. Универзитету у Сарајеву Републике Српске је 1992. године назив измијењен у Универзитет у Српском Сарајеву који носи све до 2006. године. У складу са Болоњским процесом, чија је примјена почела 2006. године, Универзитет је преименован у Универзитет у Источном Сарајеву и од академске 2007/08. године представља интегрисани универзитет са статусом правног лица и у свом саставу има 17 чланица – 15 факултета и 2 академије који су смјештени у 10 градова. Универзитет у Источном Сарајеву баштини традицију једне од првих високошколских институција у БиХ – Богословије у Сарајеву која је основана 1882. године и у којој су се, осим богословских, изучавали и световни предмети. Као прва српска висока школа у БиХ, Богословија у Сарајеву представља матицу Универзитета у Источном Сарајеву. Академске 1993/94. године настава се почиње изводити на Економском факултету и Филозофском факултету у Палама, Медицинском и Стоматолошком факултету у Фочи, Технолошком факултету у Зворнику, Учитељском факултету у Бијељини (данас Педагошком факултету). Са радом у академској 1994/95. години почињу и Електротехнички и Пољопривредни факултет у Лукавици (данас општина Источно Ново Сарајево), Машински факултет у Вогошћи (касније премјештен у општину Источно Ново Сарајево), Правни факултет у Илићи (касније премјештен у Пале), Музичка академија у Илићи (касније премјештена у општину Источно Ново Сарајево), а у Фочи рад започиње и Духовна академија „Светог Василија Острошког“. Извођење наставе започели су током академске 1995/96. године Академија ликовних умјетности и Факултет за производњу и менаџмент у Требињу, као и Факултет физичке културе (данас Факултет физичког васпитања и спорта) у Палама. Економски факултет у Брчком почео је извођење наставе током академске 1997/98. године. Са радом су током академске 2005/2006. године почели и Саобраћајни факултет у Добоју, као и Факултет спољне трговине у Бијељини (данас Факултет пословне економије). Од 2008. године Стоматолошки факултет трансформисан је у студијски програм Медицинског факултета у Фочи. Функцију ректора Универзитета обављали су: проф. др Војислав Максимовић (1993 – 2000), проф. др Бориша Старовић (2000 – 2005), проф. др Митар Новаковић (2005 – 2014), проф. др Радослав Грујић (2014 – 2017), проф. др Стево Пашалић (2017 – 2019) и проф. др Милан Кулић (2019 – и даље). Универзитет у Источном Сарајеву је својим општим актима, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, установио органе управљања и руковођења, стручне органе и детаљно је регулисао њихову надлежност и одговорност у организацији и управљању Универзитетом. Универзитет у Источном Сарајеву је организован на начин да integriше 17 чланица (факултете, умјетничке академије) при чему чланице немају статус правног лица. Орган управљања Универзитетом је Управни одбор, највише академско тијело је Сенат, а орган руковођења Универзитетом ректор. У складу са Статутом Универзитет има проректоре чији се број и структура утврђује Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста. На Универзитету у Источном Сарајеву настава се организује у три циклуса студија, у складу са Законом о високом образовању. Студије се завршавају стицањем одређених квалификација,

заснованих на исходима учења и стеченим ECTS кредитима/ бодовима, а у складу са основама квалификационог оквира за високо образовање у БиХ и у европском подручју и другим међународно признатим степенима високог образовања. Студији на универзитету одвијају се на лиценцираним студијским програмима, креираним према европским смјерницама и стандардима у високом образовању и у складу са Правилником о студирању на првом циклусу, Правилником о студирању на другом циклусу студија и Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука. Универзитет тренутно изводи 56 студијских програма I циклуса, 3 интегрисана студијска програма (од којих се један изводи на енглеском језику), 53 студијска програма II циклуса и 12 студијских програма III циклуса. Универзитет је, у складу са Законом и високом образовању и Законом о обезбеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске, покренуо процес акредитације студијских програма. Заједно са институционалном реакредитацијом Универзитета, 2019. године акредитовано је 12 студијских програма, а у тренутку писања извјештаја у завршној фази је процес кластерске акредитације 12 студијских програма из области техничких наука. Универзитет је прва јавна акредитована високошколска установа у Босни и Херцеговини и до сада је успјешно прошао два процеса екстерне евалуације од стране надлежне Агенције. Универзитет кроз рад Центра за цјеложивотно учење организује програме цјеложивотног учења, користећи прије свега иновативне методе и инструменте за подучавање и учење (примјена нових технологија, похађање дописних школа, итд.), користећи простор и опрему Универзитета, који су на располагању у вријеме дневног и седмичног програма наставе. Универзитет, односно Канцеларија за међународну сарадњу, активно подстиче мобилност наставника и студената, објављујући корисне информације на веб страници Универзитета, помажући у вези са припремом апликације и сл. Мобилност студената и наставног особља је један од приоритета у развоју Универзитета темељније дефинисан усвојеном Стратегијом интернационализације 2018-2023. Јачању и развоју међународне сарадње доприносе потписани уговори о сарадњи, тако да Универзитет у овом тренутку има 91 потписан општи споразум са високошколским установама из Белгије, Италије, Словеније, Албаније, Македоније, Румуније, Русије, Бугарске, Литваније, Јапана, Кине, Турске, Украјине, Аустрије, Шпаније, Пољске, Јужне Кореје, као и земаља региона. Развој и унапређење научно-истраживачког рада на Универзитету од изузетне је важности будући да ова високошколска установа тежи да се издвоји на мапи високообразовних институција у Босни и Херцеговини и региону, не само по образовању квалитетних кадрова, него и по стварању позитивног окружења за развој каријера младих истраживача који ће допринијети развоју друштвене заједнице, односно стварању позитивног амбијента и у привреди и у академском окружењу. Пројектом „Јачање функционалних и институционалних капацитета Универзитета у Источном Сарајеву“ чији је финансијер Влада Републике Српске у претходном периоду набављена је савремена лабораторијска, информатичка и друга опрема за велики број факултета и академија у вриједности од преко 17 милиона евра те је створена реална основа за развој научно-истраживачког рада. Такође, кроз различите конкурсе, пројекте и програме, као и из властитих средстава, врши се континуирана набавка научно-истраживачке опреме на чланицама Универзитета. Универзитету је 2017. године додијељено престижно признање лого изврсноности у области унапређења услова рада истраживача (Human Resource Excellence in Research Award). Универзитет је члан мреже, коју је основала Европска комисија и у чијем саставу се налази скоро 600 организација из 40 земаља широм Европе, и потписник Берлинске декларације о отвореном приступу знању из природно-математичких и хуманистичких наука. Универзитет од 2017. године има успостављену електронску евиденцију научно-истраживачког рада (eНИР) наставника и сарадника. У базу академско особље уноси податке о различитим врстама научно-истраживачких активности, разврстаних према вриједности коефицијента компетентности. База је јавно доступна на српском и енглеском језику. Крајем 2022. године са радом је почео дигитални репозиторијум докторских дисертација. Јачање научно-истраживачке дјелатности на Универзитету спроводи се кроз реализацију научних, истраживачких и пројеката

међународне сарадње. Тренутно је на Универзитету активно 6 ЕРАСМУС + пројеката и 13 националних научно-истраживачких пројеката финансираних од стране ресорног Министарства. Од оснивања Универзитета реализовано је укупно 198 националних и 62 међународна пројекта. Универзитет је члан Европске универзитетске асоцијације и Дунавске ректорске конференције. На Универзитету тренутно студира око 8000 студената свих циклуса студија. Од оснивања Универзитета студије је завршило око 21 000 студената.

Информације о студијском програму

Осврт на студијски програм на основу достављене документације.

Филозофски факултет Пале Универзитета у Источном Сарајеву организује-модернизује први циклус студија под називом Математика, информатика и физика. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву добио је сагласност за отварање Одсјека за математику 2000. године (Сагласност Министарства просвјете број 6-01-1786/2000 од 2. 8. 2000. године), а школске 2000/01. године су уписани бруцоши на овај студијски програм. Дозволом за рад бр. 07.2-9485/07 од 25.12.2007. године је дата сагласност за рад Катедре за математику по болоњским принципима. Ова Дозвола 22.6.2009. године замијењена је дозволом бр. 07.023-3899/09, која је тренутно важећа. Студијски програм Математика и физика је почео са радом 2008/2009. школске године. Студијски програм Математика и физика је одобрен од стране Министарства просвјете број: 07.2-9485/07 од 25.12.2007. Шефови Катедре били су исти професори као на Студијском програму Математика и рачунарство. Од 2008. године формирана је Катедра за Математику, рачунарство и физику. Настава на студијском програму Математика и физика се одвијала, а и данас се одвија комбиновано са студијским програмом Математика и рачунарство, што се показало оправданим и рационалним. Од академске 2011/12. године на Филозофском факултету постоји други циклус студија на Студијском програму за математику и рачунарство, у трајању од два семестра, на којем се образују два профила (мастер математике и мастер информатике), као и на студијском програму за Математику и физику у трајању од два семестра, на ком се образују два профила (мастер математике и матер физике). Од академске 2019/20. године на Филозофском факултету постоји трећи циклус студија на студијском програму Математика. Студијски програм Математика, информатика и физика би био модернизована верзија постојећих студијских програма Математика и рачунарство и Математика и физика прилагођена новим потребама тржишта рада.

Како је већ наведено у уводном дијелу Извјештаја, Комисија је вршила вањско вредновање према захтјеву, односно, изузети су стандарди 1, 2 и 3 (ЦИЉЕВИ И ОСНОВНИ ЗАДАЦИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, УНУТРАШЊИ МЕХАНИЗМИ ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ) јер се ради о акредитованој установи која је у два наврата доказала да испуњава наведене стандарде те о томе посједује важећу акредитацију, тако да се оцјењивање вршило од стандарда 4, како слиједи.

СТАНДАРД 4. СТУДИЈЕ

4. Студије	Референца
Сваки студијски програм је повезана и усклађена цјелина која обухвата циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провјере знања, исходе учења и компетенције студената.	
Назив студијског програма, врста и степен студија.	Смјерница 4.1.
Високошколска установа је приложила документе: Елаборат студијског програма Математика, информатика и физика, као и документе насловљене као Допуна 1 (Образац елабората о оправданости извођења новог студијског програма) и Допуна 2 са линком на сет докумената који се односе на овај студијски програм. Подаци о студијском програму су дати у Елаборату студијског програма Математика, информатика и физика који садржи све релевантне податке укључујући: назив студијског програма, врсту и степен студија, наставни план и силабусе предмета који се изводе на овом студијском програму. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву организује - модернизује први циклус студија под називом Математика, информатика и физика са три модула: Информатика (240 ECTS), Математика и информатика (240 ECTS) и Математика и физика (240 ECTS). Прва година студија је заједничка, док су наредне године студија подијељене по наведеним модулима. Студијски програм Математика, информатика и физика припада научној области Природне науке и траје 4 године, односно 8 семестара. Студиј се изводи као редован, студиј за студенте стране држављане и ванредан студиј. Комисија констатује испуњеност смјернице 4.1. овог стандарда.	
Документ који јасно дефинише циљеве, структуру и садржај студијског програма, политику и процедуру уписа студената, методе учења, начин провјере знања, исходе учења и компетенције које студенти стичу.	Смјерница 4.1.1.
Високошколска установа је приложила сљедеће документе: Стандард 4, Образац елабората о оправданости извођења новог студијског програма Математика, информатика и физика, Допуна 1 - Стандард 4, Допуна 1 - Образац елабората, Допуна 1 - Број дипломираних студената на досадашњем СП, Допуна 2 - Стандард 4 и Допуна 2 - Образац елабората. Чланови Комисије су на основу достављене документације, прије и током посјете Филозофском факултету поставили одређена питања, те дали препоруке и сугестије са циљем унапређења структуре и садржаја студијског програма, начина провјере знања, исхода учења и компетенција које студенти стичу: - Образложење модернизације када су у питању модули Математика и физика и Математика и информатика у односу на усмјерења која се тренутно изводе на Филозофском факултету. - Прецизирање одређивања студената (будућих) за одређени модул и услова који ће бити прописани конкурсом за упис. - Адекватније дефинисање заједничких (обавезних) и изборних предмета као и начина одабира изборних предмета, по модулима на првој години студија која представља заједничке основе за сва три модула, као и условљеност предмета на вишим годинама студија. - Измјене у садржајима поједних предмета, редосљеду извођења, те боље усклађивање између предмета на различитим годинама студија, за све модуле. Посебан акценат је стављен на програмске језике на модулима Информатика и Математика и информатика.	

- Дефинисање коначног списка литературе за све предмете са препоруком да се иста ревидује/допуни/модернизује за цијели студијски програм укључујући литературу на енглеском језику.
- Препорука да Методике наставе (математике, физике и информатике) не буду изборни предмети већ да се обједине, а да се студенти дијеле у групе у зависности од модула.
- Увођење нових изборних предмета у складу са савременим токовима образовања и потребама тржишта рада.
- Увођење прозора мобилности са циљем стварања предуслова за долазну мобилност студената (могућност извођења наставе на енглеском језику за одређену групу предмета на сва три модула).

Након увида у приложену и допуњену документацију Комисија констатује да су примједбе уважене те јасно дефинисани циљеви, структура и садржај студијског програма, прописана политика и процедура уписа студената, те методе учења, начини провјера знања, исходи учења и компетенције које студенти стичу, те је овим задовољен услов испуњености смјернице 4.1.1. стандарда 4.

- Документи који регулишу процедуре развоја студијских програма (доношење, измјена и допуна студијских програма, процедуре за преиспитивање и иновирање студијских програма, процедуре за обезбјеђење квалитета студијских програма, консултације са заинтересованим странама и тржиштем рада).

Смјерница 4.1.1.

Увидом у приложену документацију утврђено је да је процедура развоја студијских програма регулисана Поступком предлагања, усвајања и измјене студијских програма. За обезбјеђење квалитета студијских програма развијен је Поступак унутрашње провјере квалитета, док је процес самовредновања и оцјене квалитета уређен Правилником о самовредновању и оцјени квалитета.

На основу свега наведеног комисија је констатовала да је овим задовољен услов испуњености смјернице 4.1.1. стандарда.

- Доказ о усаглашености студијског програма са основним стандардима квалитета установе, и доказ о његовој усаглашености са осталим студијским програмима које установа изводи.

Смјерница 4.1.2.

Високошколска установа је приложила документе: Закон о високом образовању Републике Српске, Правилник о студирању на првом циклусу студија, Правилник о студирању на другом циклусу студија, Правилник о студирању на трећем циклусу студија, Основе квалификацијског оквира у Босни и Херцеговини, Политика осигурања квалитета, Правилник о обезбјеђењу квалитета, Процеси Универзитета и Списак студијских програма – линк на сајт Универзитета.

Процес предлагања измјене студијског програма одвијао се сходно Поступку предлагања, усвајања и измјене студијских програма (донијетог од стране Комитета за осигурање квалитета усвојеног од стране Сената Универзитета). Студијски програм Математика, информатика и физика разликује се од других студијских програма Факултета у износу од најмање 35% од укупног броја ECTS бодова и односи се на предмете из групе стручно-апликативних и научно-стручних предмета, заједно са изборним предметима на студијском програму и модулима, што је у складу са Стандардом 4. Упутства за припрему документације за почетну акредитацију.

Комисија констатује да је студијски програм усаглашен са основним стандардима квалитета установе као и осталим студијским програмима које установа изводи па је смјерница 4.1.2 стандарда испуњена.

Циљеви студијских програма и докази усклађености студијског програма са овим документом.	Смјерница 4.1.3.
Високошколска установа је приложила документе: Стандард 4 (стр. 6-9), МИФ Образац елабората (стр. 5-6), Допуна 1 - Стандард 4 (стр. 6-9, Допуна 1 - образац елабората (стр. 5-6), Допуна 2 - Стандард 4 (стр. 6-9) И Допуна 2 - образац елабората (стр. 5-6). Из достављене и допуњене документације евидентно је да студијски програм првог циклуса студија Математика, информатика и физика има јасно дефинисане и формулисане циљеве и задатке, за сва три модула студијског програма, који су адекватно усклађени са основним задацима и циљевима Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и овим документом. Закључак је да су циљеви студијског програма адекватно дефинисани чиме је смјерница 4.1.3. стандарда 4 испуњена.	
Документ којим је прописан начин додјеле ECTS бодова појединачним предметима (Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета).	Смјерница 4.1.4.
Статут Универзитета у Источном Сарајеву уређује поступак формирања ECTS бодова, а Правилник о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета тренутно је у изради. Сви предмети наставног плана су шифрирани у складу са шифрарником и дати су у документу Стандард 4. Комисија препоручује да се предметни Правилник изради у што краћем року и констатује испуњеност и ове смјернице.	
Документ који указује на подударност студијског програма са најмање три студијска програма који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације (од којих је један из Републике Српске).	Смјерница 4.1.5.
Високошколска установа је приложила документ Стандард 4 (стр 28-29), Допуна 1 (стр. 28-29) и Образац елабората о оправданости извођења новог студијског програма, којима доказује да је студијски програм Математика, информатика и физика усклађен са студијским програмима који се изводе на акредитованим високошколским установама у земљама потписницама Болоњске декларације. Приликом посјете комисија је сугерисала упоређивање модула Математика и физика са још неким савременим студијским програмима у Европи и увођење измјена у садржају/темама/литератури/новим изборним предметима у циљу осавремењавања наставног процеса. ВШУ је доставила одговор комисији о подударности са још два студијска програма и направила одређене измјене у документу који доказује испуњеност Стандарда 4. У допуњеном документу као примјери који представљају узор за концепирање новог студијског програма Математика, информатика и физика, наводе се сљедећи студијски програми: - Студијски програм Професор математике и рачунарства и студијски програм Информатика на Математичком факултета Универзитета у Београду (http://www.matf.bg.ac.rs/m/180/osnovne-informatika, http://www.matf.bg.ac.rs/cp/42/izborni-modul-profesor-matematike-i-racunarstva/), - Студијски програм Информациони системи и технологије Факултета организационих наука Универзитета у Београду (http://www.fon.bg.ac.rs/studije/osnovne-akademske-studije/informacioni-sistemi-i-tehnologije), - Студијски програм Информациони и пословни системи Факултета организације и информатике Вараждин, Свеучилиште у Загребу (https://www.foi.unizg.hr/hr/studiji/pds/ips#informacijski-sustavi),	

- Студијски програм Информациони системи Високе школе електротехнике и рачунарства у Београду (<https://www.viser.edu.rs/smer/is>),
- Студијски програм Теоријска компјутерска наука и студијски програм Наставнички смјер (Математика и информатика) на Природно-математичког факултета Универзитета у Сарајеву (<http://math.pmf.unsa.ba/strucni-studij/informacione-tehnologije.html>, <http://math.pmf.unsa.ba/dodiplomski-studij/matematika-i-informatika-nastavni-smjer.html>),
- Студијски програм Математика и физика на ПМФ Свеучилишта у Сплиту (<https://www.pmfst.unist.hr/portfolio-posts/preddiplomski-sveucilisni-studij-matematika-i-fizika-2/>),
- Студијски програм Математика и физика на ПМФ Свеучилишта у Мостару (<https://www.pmfst.unist.hr/portfolio-posts/diplomski-sveucilisni-studij-matematika-i-fizika/>),
- Дипломски студиј математике и физике, Универзитет у Единбургу (од 2024/25. академске године почиње са радом) (<http://www.drps.ed.ac.uk/24-25/dpt/utmatph.html>),
- Основи студиј из Математике и физике на Универзитету у Единбургу (BSc Matematics and Physics, The University of Edinburgh), (<https://undergraduate.degrees.ed.ac.uk/?code=GF13&action=view>),
- Свеучилишни интегирани приједипломски и дипломски студиј математика и физика, смјер наставнички на Природнословном-математичком факултету у Загребу (https://www.pmf.unizg.hr/math/studij/integrirani_preddiplomski_i_diplomski).

Имајући у виду чињеницу да је предложени студијски програм за све модуле у адекватној мјери компатибилан са прогамама других високообразовних институција комисија констатује испуњеност ове смјернице стандарда.

- | | |
|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Документ којим су дефинисани исходи учења студијског програма и објашњење на који начин су дефинисани, те које активности су претходиле дефинисању истих. | Смјерница 4.1.6. и 4.1.8. |
|---|---------------------------|

Исходи учења студијског програма су дефинисани у оквиру документа Стандард 4 (стр. 12-17) као и допунама овог документа, Допуна 1 и Допуна 2. Основна мотивација за развој новог студијског програма Математика, информатика и физика јесте унапријеђивање постојећих студијских програма Математика и рачунарство, Математика и физика те прилагођавање захтјевима тржишта рада увођењем новог смјера Информатика. Активности које су претходиле наведеном су: анкетаирања студената постојећих студијских програма на основу којих је закључено да је неопходна модернизација плана и програма. Обављене су и консултације са потенцијалним послодавцима (директорима школа и ИТ компанија). На бази претходно стеченог искуства са извођењем постојећих студијских програма те сарадње са школама и привредом, формиран су исходи учења за нови студијски програм Математика, информатика и физика. Прво се приступило дефинисању исхода учења за цјелокупни студијски програм. Израдом плана и програма студијског програма, и груписањем сродних предмета, даље су развијени исходи учења према поменутиим групама предмета. Кроз матрицу компетенција се може увидјети повезаност исхода учења група предмета са појединачним предметима. Анализирано је и стање тржишта рада.

Комисија закључује да су исходи учења за модуле Информатика, Математика и информатика те Математика и физика јасно и коректно постављени чиме су испуњене смјернице 4.1.6. и 4.1.8. стандарда.

- | | |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Матрица повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма. | Смјерница 4.1.7. |
|---|------------------|

На основу приложених докумената Стандард 4 (стр. 19-21), и Допуна 1 и Допуна 2 и након усвајања примједби комисије да поједини предмети нису наведени: утврђено је да је матрица повезаности исхода учења појединих предмета и исхода учења студијског програма за модуле Информатика, Математика и информатика и Математика и физика кохерентна, прецизна и јасна.

На основу предатих докумената закључује се да је мапирање исхода са предметима адекватно урађено па је ова смјерница стандарда у потпуности задовољена.

- Квалификације које стичу студенти студијског програма.

Смјерница 4.2.

Квалификације које стичу студенти студијског програма Математика, информатика и физика су адекватно и прецизно дефинисане, у складу са концепцијом Болоњске декларације и препорукама EFCE.

Квалификације које се стичу завршетком студијског програма Математика, информатика и физика су: за модул Информатика - Дипломирани Информатичар (240 ECTS бодова), за модул Математика и информатика - Дипломирани професор математике и информатике (240 ECTS бодова), за модул Математика и физика - Дипломирани професор математике и физике (240 ECTS бодова).

Завршене основне студије Математике, информатике и физике оспособљавају будуће носиоце квалификације дипломирани информатичар/дипломирани професор математике и информатике/дипломирани професор математике и физике за различите послове у којима се тражи разумијевање општих математичких, физичких и информатичких појава и процеса и познавање принципа научно-истраживачког приступа оквиру различитих дисциплина. Дипломирани информатичар/дипломирани професор математике и информатике/дипломирани професор математике и физике је у могућности рјешавати практичне проблеме са којима ће се сусретати на својим радним мјестима (у образовним установама, у државној управи, у привредним организацијама, у научним институтима, у различитим агенцијама и невладиним организацијама). Такође, свршени студенти сва три модула овог студијског програма ће бити оспособљени за даљи наставак школовања, на Филозофском факултету, али и другим образовним институцијама, што потврђују и тренутно ангажовани наставници/сарадници, свршени студенти смјера Математика и физика који су своје школовање успјешно наставили/завршили на реномираним универзитетима.

Комисија констатује испуњеност смјернице 4.2. Стандарда 4.

- Документ који прописује излазне квалификације и доказ усклађености излазних квалификација са EQF.

Смјерница 4.2.

Приложени су документи Стандард 4, Закон о звањима која се стичу завршетком високог образовања и Допуне Стандарда 4. Излазне квалификације за сва три модула студијског програма Математика, информатика и физика су адекватно усклађене са Европским образовним простором у складу са концепцијом Болоњске декларације и препорукама EFCE.

Комисија констатује испуњеност ове смјернице.

- Исходи учења и повезаност исхода учења са квалификацијама које стичу студенти.

Смјерница 4.2.

Достављен је документ Стандард 4 (стр. 12-17) у којем су наведени исходи учења као и документи Допуна 1 - Стандард 4 (стр. 12-17) и Допуна 2 - Стандард 4 (стр. 12-18) након примједбе комисије да исходи учења и компетенције за модул Математика и физика нису адекватно образложени. У наведеним документима

дати су компетенције и исходи учења кроз специфичности студијског програма за све модуле, наведене су најважније вриједности, академски садржај, јасно дефинисана знања и вјештине које студенти стичу, релевантне интелектуалне вјештине и најкорисније практичне вјештине. Повезаност исхода учења са квалификацијама које стичу студенти је адекватно дефинисана за овај студијски програм на основу чега Комисија констатује испуњеност ове смјернице Стандарда.

СТАНДАРД 4. Студије

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Предложени модернизовани студијски програм Математика, информатика и физика са три излазна модула: Информатика (240 ECTS), Математика и информатика (240 ECTS) и Математика и физика (240 ECTS), који се реализује у оквиру основних академских студија Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, има све елементе студијског програма предвиђене Законом. Процес предлагања студијског програма одвијао се сходно дефинисаном поступку и процедурама донијетим од стране Комитета за осигурање квалитета усвојеног од стране Сената Универзитета у Источном Сарајеву.

Препоруке и сугестије Комисије са циљем унапређења структуре и садржаја студијског програма, начина провјере знања, исхода учења и компетенција које студенти стичу, а које су се односиле на: измјене у садржају и структури студијског програма, редосљед и садржај појединих предмета, одабир изборних предмета, условљеност предмета, модернизацију литературе за цијели студијски програм, исходе учења, садржај и статус методика наставе, увођење нових изборних предмета, увођење прозора мобилности итд. су уважене.

Студијски програм је у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе усаглашен са основним стандардима квалитета као и са сличним студијским програмима у Европи и има јасно дефинисану структуру и садржај. Опис предмета је приказан за све предмете, као и оптерећење у настави и број ECTS бодова. Исходи учења појединих предмета су правилно дефинисани и прецизно повезани са исходима учења излазних модула и обухватају широк спектар теоријских знања и практичних вјештина неопходних за даље школовање и бављење научноистраживачким радом, као и директну примјену у пракси отварајући више могућности за запошљавање. Квалификације које студенти стичу су у складу са курикулумом, прецизиране јасним повезивањем са исходима учења и описане на начин који одговара одређеном нивоу европског квалификационог оквира (EQF). Услови и поступци који су неопходни за упис студија, завршавање студија и добијање дипломе, доступни су јавности и усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Прва година студија представља заједничке основе за сва три модула студијског програма, за које се студенти могу одредити током прве године, сходно својим склоностима и интересовањима, док се истовремено обезбјеђује рационализација извођења наставе због оптерећења наставног кадра. Поред тога, модернизован студијски програм нуди двопредметне модуле Математика и информатика као и Математика и физика чиме се повећава атрактивност за упис наставничких усмјерења у овим областима које имају дефицитаран наставни кадар. Имајући у виду значај припреме наставника за будућа занимања и подизање квалитета педагошког рада на виши ниво кроз обавезне предмете од треће године акценат је стављен на практични дио и методике наставе. Када је у питању модул информатика кроз понуђени наставни садржај, компетенције и исходе учења и праксу, са циљем приближавања реалном сектору и потребама тржишта рада повећана је атрактивност овог студијског програма.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Слабо је заступљена мобилност студената, те се препоручује високошколској установи да интензивније промовише и подстиче одлазну, али и долазну мобилност. У достављеним допуњеним документима и

курикулумима одређених предмета, постоје мање техничке и штампарске грешке, стога је препорука Комисије је да се ове грешке отклоне те настави са радом на дефинисању курикулума наставних предмета, као и на њиховом даљем осавременењавању по питању садржаја и литературе.

Постоје неусаглашености/грешке у документима, укључујући и допуне, када је у питању назив квалификације за излазни модул Математика и информатика (нпр. у 4. Стандарди квалификација и 4.1. Основне карактеристике наведено је да је за Модул Математика и информатика назив квалификације: Дипломирани професор математике и рачунарства (240 ECTS бодова) (стр. 10 и стр 11), а затим на стр. 11 у 4.1. Увод у квалификацију стоји да је назив квалификације Дипломирани професор математике и информатике као и у исправљеном обрасцу Образац елабората о оправданости извођења новог студијског програма од 11.3.2025. гдје такође стоји дипломирани професор математике и информатике.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ И УМЈЕТНИЧКИ РАД

5. Научноистраживачки и умјетнички рад	Референца
Листа наставника и сарадника који су укључени у научноистраживачке, стручне и умјетничке пројекте и резултате научноистраживачког, односно умјетнички рада наставника и сарадника у посљедњих пет година, укључујући и доказе о међународно признатим резултатима у научноистраживачком раду.	Смјерница 5.1.

Високошколска установа је као саставни дио Стандарда 5 приложила листу наставника и сарадника студијског програма Математика, информатика и физика који садржи референце за сваког наставника/сарадника као и допуну кроз листу пројеката на којима су (били) укључени наставници и сарадници. Такође, приложена и Стратегија развоја Универзитета у Источном Сарајеву 2021-2026 као стратешки документ Универзитета којим се воде и његове чланице те листу мобилности наставника и студената овог студијског програма.

Докази о резултатима у научноистраживачком раду су достављени кроз интегрални документ (не само за посљедњих 5 година како је прописано) листе пројеката наставног особља у којем, за већину наставника и сарадника, нису хронолошки наведени резултати нити су јасно разграничене референце за међународно признате научне резултате. У оквиру доказа о испуњености Стандарда 5 достављен је линк на списак међународних пројеката Универзитета из којег је евидентно да Филозофски факултет, као ни овај студијски програм, нема учешћа у истим: <https://www.ues.rs.ba/medjunarodna-saradnja/medjunarodni-projekti/>.

Увидом у достављену документацију закључено је сљедеће: стално запослени наставници и сарадници новог студијског програма су у претходном периоду били активни у реализацији националних научноистраживачких пројеката и стручних пројеката, док нису имали учешћа у међународним научноистраживачким пројектима нити Ерасмус+ пројектима. У посљедњих 5 година укупно је реализовано 9 научноистраживачких пројеката финансираних од стране ресорног Министарства и Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност Републике Србије: запослени наставници Филозофског факултета су имали 4 пројекта који не припадају ниједној од области овог студијског програма (математика, информатика и физика), 1 пројекат који припада наведеним

областима је реализован од стране наставника са друге организационе јединице, а 4 научноистраживачка пројекта реализовали су професори који су ангажовани на овом студијском програму са других универзитета.

Увидом у достављени документ закључено је да на овом студијском програму није било истраживачке мобилности у последњих 5 година, а само троје наставника (сви из области математике), је учествовало у Ерасмус+ кредитној размјени. Реализоване су и двије долазне мобилности наставника.

Комисија констатује да, иако је дошло до пада броја научноистраживачких пројеката и пада броја наставника и сарадника ангажованих на пројектима у последњих 5 година, наставници и сарадници учествују у националним научноистраживачким и стручним пројектима и објављују резултате рада, те је остварен минимум услова за испуњеност ове смјернице стандарда.

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година. | Смјерница 5.1. |
|--|----------------|

Високошколска установа је приложила доказе о испуњености стандарда 5 (Књига наставника и сарадника стр. 7-70) и интегрални списак објављених резултата наставника и сарадника, а не само списак најзначајнијих објављених резултата наставника и сарадника у претходних 5 година у складу са смјерницом 5.1. На основу увида у достављени документ комисија констатује да већина наставника и сарадника имају објављене научне резултате изложене на научним конференцијама националног и међународног значаја, те публиковане у зборницима радова и научним часописима, при чему је евидентно да је и одређени број радова објављен у часописима са импакт фактором. Међутим, комисија констатује и то да поједини наставници и сарадници немају радове објављене у последњих 5 година. Констатовано је да је испуњена ова смјерница стандарда 5.

- | | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> План научноистраживачког, стручног, односно умјетничког рада. | Смјерница 5.2. |
|---|----------------|

У доказу о испуњености Стандарда 5 (стр. 3-6) и допуну наведено је да је план научноистраживачког рада на новом студијском програму садржан у Акционом плану Филозофског факултета. Развој научноистраживачког рада планиран је кроз два стратешка циља: јачање научноистраживачких капацитета и научноистраживачке активности кроз: јачање постојећих лабораторијских капацитета, јачање сарадње са другим научноистраживачким институцијама у региону и шире и научноистраживачке пројекте.

Циљеви и активности су сврсисходно дефинисани те комисија констатује испуњеност ове смјернице.

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Акт (приједлог) којим је уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка дјелатност. | Смјерница 5.3. |
|--|----------------|

Високошколска установа је приложила следеће акте којима уређена научноистраживачка, стручна, односно умјетничка дјелатност: Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета и Правилник о поступку, условима и начину награђивања академског особља Универзитета у Источном Сарајеву за остварене посебне резултате у научно-истраживачком и умјетничком раду као и допуну - Правилник о самовредновању и оцјени квалитета Универзитета у Источном Сарајеву.

Правилником је предвиђено самовредновање и оцјењивање квалитета Универзитета једном годишње крајем календарске године и обухвата текућу календарску годину и претходну академску годину, а

самовредновање и оцјењивање квалитета студијских програма које реализују чланице Универзитета спроводи се најмање једном у двије године и обухвата период између два извјештаја. Комисија констатује да су достављени докази о испуњености смјернице 5.3. стандарда.

СТАНДАРД 5. Научноистраживачки и умјетнички рад

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Вискошколска установа има план научноистраживачког рада садржан у Акционом плану Филозофског факултета. Поступак и критеријуми за систематско праћење и оцјењивање квалитета и обима научноистраживачког рада прописани су Правилником о самовредновању и оцјени квалитета Универзитета у Источном Сарајеву који прописује самовредновање и оцјењивање квалитета Универзитета једном годишње крајем календарске године и обухвата текућу календарску годину и претходну академску годину, а самовредновање и оцјењивање квалитета студијских програма које реализују чланице Универзитета спроводи се најмање једном у двије године и обухвата период између два извјештаја.

Увидом у достављену документацију и током посјете Филозофском факултету утврђено је да су наставници и сарадници укључени у националне научноистраживачке и стручне пројекте, имају објављене научне резултате изложене на научним конференцијама националног и међународног значаја те публиковане у зборницима радова и научним часописима, при чему је евидентно да је и одређени број радова објављен у часописима са импакт фактором. Реализују се и одлазне мобилности наставника.

Студијски програм има кадровски потенцијал за интензивирање активности научноистраживачког рада у наредном периоду. Већина запослених овог студијског програма су мастер и докторске студије завршили или студирају у региону и Европи што се може искористити као повезница и база за јачање научноистраживачких активности новог студијског програма.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Наставници и сарадници овог студијског програма, стално запослени на Филозофском факултету, у последњих 5 година нису били укључени у међународне научне и образовне пројекте.

Одређени број наставника нема објављене научне резултате нити учешће у пројектима у последњих 5 година.

Није достављен извјештај о самовредновању и оцјењивању квалитета студијског програма.

Не постоји истраживачка мобилност особља, а Ерасмус+ мобилност је на врло ниском нивоу (само 3 наставника математике у последњих 5 година су реализовали размјену).

Комисија препоручује стратешки приступ јачању научног кадра и активније учешће у научноистраживачком раду: веће укључивање у међународне и националне научноистраживачке пројекте, интензивнију сарадњу са партнерским институцијама у оквиру научноистраживачког и стручног рада, активније учешће на научним конференцијама, интензивирање научне продуктивности и повећану истраживачку мобилност и мобилност у сврху наставе.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

II

СТАНДАРД 6. АКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

6. Академско особље	Референца
Документ који даје збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму (врста уговора са високошколском установом, оптерећење наставника на новом студијском програму, укупно оптерећење наставника на високошколској установи, оптерећење наставника на другим високошколским установама у РС/БиХ).	Смјерница 6.1. 6.3. 6.5. 6.8.
Високошколска установа је приложила сљедеће документе: Листа одговорних наставника и сарадника на новом студијском програму, Листа одговорних наставника и сарадника са оптерећењима, Покривеност наставе студијског програма Математика, информатика и физика на свим модулима, Оптерећење наставника и сарадника, Покривеност наставе у процентима, са додатним допунама за листе одговорних наставника и сарадника и оптерећењем (укупно и по модулима). Високошколска установа је доставила документе који дају збирни преглед наставника који изводе наставу на студијском програму. Такође, у допунском документу дат је преглед запослених наставника и сарадника у пуном радном односу, наставника у допунском радном односу (са матичног универзитета у других институција), те хонорарно ангажованих наставника. На основу достављених доказа комисија закључује сљедеће: - Високошколска установа је обезбиједила наставнике и сараднике који испуњавају услове за избор у одговарајуће звање, у складу са законом. Наставници имају важећи избор у наставно звање на некој од акредитованих високошколских установа, у складу са Законом. - Из достављених докумената покривености наставе и оптерећења наставника и сарадника, након испоштованих сугестија Комисије, видљиво је да је на овом студијском програму планирано ангажовање 32 наставника и сарадника, од чега 27 наставника и 5 сарадника. Број наставника са пуним радним временом је 21, што чини 77,8% од укупног броја наставника. - Прије и након допуне доказа о испуњености стандарда, покривеност наставе наставницима који имају уговор о раду са пуним радним временом (фонд часова наставника са пуним радним временом у односу на укупан фонд часова предавања) и покривеност вјежби сарадницима са уговорима о раду са пуним радним временом и покривеност наставе и вјежби са наставницима и сарадницима који имају уговоре о раду са пуним радним временом је у складу са препорукама Агенције за високо образовање Републике Српске и прелази 70%. Комисија констатује да је укупан број наставника и сарадника довољан за реализацију планираног фонда часова. - Кад је у питању укупно ангажовање наставник/семестар, и прије и након допуне доказа о испуњености стандарда, код наставника у пуном и допунском радном односу уочено преоптерећење, првенствено због наставе на другим организационим јединицама Универзитета УИС/ Универзитета у РС. - Комисија препоручује да се приликом усвајања коначних листа оптерећења за наредну школску годину изврши прерасподјела часова за наставнике код којих број часова наставе премашује 10 часова седмично на свим високошколским установама у Републици Српској/БиХ. На бази наведених закључака и препорука Комисија констатује испуњеност смјерница 6.1. 6.3. 6.5. 6.8.	

Листа наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложеним дејством.	Смјерница 6.3. и 6.5. и 6.7.
Високошколска установа је приложила листу наставника и сарадника на студијском програму са пуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду: Стандард 6. Приложени су и: Уговори о раду наставника у сталном радном односу, Уговори о раду сарадника у сталном радном односу, Одлуке о изборима у звање наставника у сталном радном односу, Одлуке о изборима у звања сарадника у сталном радном односу те допуне наведених докумената за наставнике за нове изборне предмете и ажурирање материјала за напредовање сарадника. На основу достављених доказа Комисија закључује испуњеност наведених смјерница стандарда.	
Документи који садрже научне, умјетничке и стручне квалификације наставног особља са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања.	Смјерница 6.2.
Високошколска установа је приложила документе који садрже научне и стручне квалификације наставног особља – доказ о испуњености услова Стандарда 6 са биографијама и библиографијама наставника. На основу достављених доказа, Комисија закључује да је високошколска установа обезбиједила наставно особље чије научне квалификације одговарају научној области и нивоу њихових задужења чиме је испуњена ова смјерница стандарда.	
Листа наставника и сарадника са непуним радним временом са којима високошколска установа има закључене уговоре о раду или уговоре о раду са одложним дејством са доказима о испуњености услова и критеријума прописаних законом и актом који регулише услове за избор у звања.	Смјерница 6.6.
Нема наставника ни сарадника са непуним радним временом са којима су закључени уговори о раду.	
Листа наставника и сарадника са којима високошколска установа има закључен уговор о допунском раду или уговор о допунском раду са одложеним дејством.	Смјерница 6.6.
У прилогу су дате Одлуке о избору у звања и Уговори за 3 наставника са којима високошколска установа има закључене уговоре о допунском раду, а који су наведени у листи наставника. На основу достављених доказа Комисија закључује испуњеност ове смјернице стандарда.	
Листа наставника и сарадника са друге високошколске установе са којима високошколска установа има закључен уговор о ангажовању са подацима о оптерећењу наставника и сарадника.	Смјерница 6.6.

Високошколска установа је приложила листу 3 наставника и сарадника који су хонорарно ангажовани на новом студијском програму: Стандард 6 као и Одлуке о избору у звања и Уговоре са наставницима ангажованим по уговору о дјелу.

Комисија закључује да су испуњени услови ове смјернице стандарда.

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Уговори са наставницима и сарадницима који покривају наставу на студијском програму. | Смјерница 6.3. |
|--|----------------|

Високошколска установа је приложила важеће уговоре о раду за све наставнике и сараднике (у сталном радном односу, допунском раду и уговору о дјелу) који покривају наставу на студијском програму Математика, информатика и физика. Евидентно је да наставници у радном односу са пуним радним временом обезбеђују извођење најмање 70% часова наставе на студијском програму.

На основу достављених доказа, Комисија закључује да укупан број наставника одговара потребама извођења наставе на студијском програму Математика, информатика и физика, чиме је испуњена смјерница 6.3. овог стандарда.

- | | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Одлуке о важећем избору у научно – наставна, умјетничко – наставна, наставна и сарадничка звања. | Смјерница 6.1. и 6.2. |
|--|-----------------------|

Високошколска установа је приложила важеће одлуке о избору у звање за све наставнике и сараднике кроз сљедеће документе: Одлуке о избору у звање наставника у сталном радном односу, Одлуке о избору у звање сарадника у сталном радном односу и Одлуке о избору у звање за допунски и хонорарно ангажоване наставнике. Наставници новог студијског програма имају важећи избор у наставно звање на некој од акредитованих високошколских установа, у складу са Законом.

На основу достављених доказа Комисија закључује да је обезбијеђен компетентан наставнички и сараднички кадар који испуњава услове за избор у одговарајуће звање и чије научне квалификације одговарају научној области и нивоу њихових задужења, у складу са Законом, па су испуњене и смјернице 6.1. и 6.2. овог стандарда.

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Одлуке о одговорним наставницима и сарадницима универзитета (по чланицама универзитета), односно високе школе. | Смјерница 6.3. |
|--|----------------|

Високошколска установа је приложила Приједлог одлуке о усвајању листе одговорних наставника и сарадника за извођење новог студијског програма те Комисија закључује да су достављени докази о испуњености ове смјернице стандарда.

- | | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Увјерење Фонда ПИО о пријави наставника и сарадника који имају уговор о раду, осим уговора са одложеним дејством. | Смјерница 6.6. |
|---|----------------|

Високошколска установа је доставила документе: Пријаве наставника у сталном радном односу, Пријаве сарадника у сталном радном односу и Пријаве наставника у допунском или хонорарном радном односу, укључујући и допуне, чиме је и ова смјерница стандарда испуњена.

- | | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Сагласности високошколских установа на којој наставник и сарадник има закључен уговор о раду са пуним радним временом | Смјерница 6.6. |
|---|----------------|

да може закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са високошколском установом која је подносилац захтјева за почетну акредитацију.	
Високошколска установа је приложила документ Сагласност о ангажовању (допунском раду) у којем су приложене сагласности високошколских установа, 1 научног института и 1 приватне фирме на којима наставници имају закључен уговор о раду са пуним радним временом да могу закључити уговор о раду, уговор о допунском раду или уговор о ангажовању са Филозофским факултетом Универзитета у Источном Сарајеву за који ће изводити наставу. Комисија констатује да су достављени докази о испуњености ове смјернице стандарда.	
Листе оптерећења сарадника.	Смјерница 6.7.
Високошколска установа је приложила листу оптерећења сарадника и допуну. Из допуњеног документа закључује се да ангажовање по сараднику није веће 15 часова седмично на основу чега Комисија констатује да су достављени докази о испуњености ове смјернице стандарда.	
СТАНДАРД 6. Академско особље	
ДОБРЕ СТРАНЕ: Високошколска установа је доставила све неопходне документе (листе одговорних наставника и сарадника са њиховим биографијама, научним и стручним референцама, одлуке у избору у звања, уговоре о раду и хонорарном ангажовању, одговарајућа увјерења Фонда ПИО, сагласности других високошколских установа и установа у којима раде ангажовани наставници, листе оптерећења). На основу увида у достављену документацију утврђено је да сви наставници и сарадници имају активна академска звања. Укупан број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Прије и након допуне доказа о испуњености стандарда, покривеност наставе наставницима који имају уговор о раду са пуним радним временом (фонд часова наставника са пуним радним временом у односу на укупан фонд часова предавања) и покривеност вјежби сарадницима са уговорима о раду са пуним радним временом и покривеност наставе и вјежби са наставницима и сарадницима који имају уговоре о раду са пуним радним временом је у складу са Стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма. Комисија констатује да наставници у радном односу са пуним радним временом обезбјеђују извођење најмање 70% часова наставе на студијском програму, тако да је оптерећење наставног особља које је ангажовано по уговору о допунском раду и хонорарном ангажовању, у складу са акредитационим захтјевима. Увидом у достављену документацију закључено је да високошколска установа посједује неопходан број наставника и сарадника који имају потребна знања, научне и наставне компетенције, које одговарају структури и циљевима студијског програма Математика, информатика и физика за квалитетно извођење наставе. Наставни кадар студијског програма чине наставници са богатим наставним искуством, наставници који су на почетку академске каријере те сарадници који су на послједипломским студијама што представља предност са аспекта развоја и унапређења студијског програма. Предност студијског програма је што наставни кадар чине и наставници и сарадници који су завршили први циклус студија постојећих усмјерења новог студијског програма након чега су своје даље образовање и научно усавршавање наставили на другим институцијама при чему су имали прилику увидјети	

предности и недостатке постојећих студијских програма па су својим активним учешћем у припреми новог студијског програма уградили своја искуства.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Кад је у питању укупно ангажовање наставник/семестар, и прије и након допуне доказа о испуњености стандарда, код наставника у пуном и допунском радном односу уочено преоптерећење, првенствено због наставе на другим организационим јединицама Универзитета УИС/ Универзитета у РС. Комисија препоручује да се приликом усвајања коначних листа оптерећења за наредну школску годину изврши прерасподјела часова за наставнике код којих број часова наставе премашује 10 часова седмично на свим високошколским установама у Републици Српској/БиХ.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 7. НЕАКАДЕМСКО ОСОБЉЕ

7. Неакадемско особље	Референца
Листа административног особља која садржи податке и називе радних мјеста за које имају закључен уговор о раду са пуним радним временом или уговор о раду са пуним радним временом са одложним дејством.	Смјерница 7.1.
У прилогу се налази линк до листе административног особља која садржи податке и називе радних мјеста (име и презиме радника, завршену школу/факултет и стручни назив). Обезбијеђен је одговарајући број извршилаца у радном односу са пуним радним временом за обављање административно-техничких послова ове високошколске установе чиме је испуњена смјерница стандарда.	
Уговори о раду са пуним радним временом или уговори о раду са одложним дејством за административно особље студентске службе.	Смјерница 7.2.
У прилогу се налази линк до издвојеног уговора о раду са пуним радном временом за укупно 8 радника. Радници су распоређени на сарадничким мјестима за први, други и трећи циклус студија Филозофског факултета, рецепционар и руководиоца студентске службе. Увидом у достављени документ Комисија констатује да високошколска установа испуњава ову смјерницу стандарда.	
Уговори за извршиоце ангажоване на правним и финансијским пословима, пословима библиотекара и пословима одржавања информационог система.	Смјерница 7.3.
У прилогу се налазе уговори о раду са пуним радним временом на неодређено вријеме за извршиоце ангажоване: на правним пословима (2 извршиоца), на финансијским пословима (1 извршилац), на пословима библиотекара (4 извршиоца) и на пословима одржавања информационог система (1 извршилац). Комисија констатује да високошколска установа испуњава ову смјерницу стандарда.	

СТАНДАРД 7. Неакадемско особље

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Увидом у сву неопходну приложену документацију и посјетом Филозофском факултету закључено је да је запослен адекватан број неакадемског особља у студентској служби, на правним и финансијским пословима, пословима у библиотеци и пословима одржавања информационог система, чији су уговори о раду приложени, чиме су задовољене све смјернице (7.1, 7.2 и 7.3.) за примјену Стандарда 7 за неакадемско особље.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Иако нису уочена одступања од захтјева прописаних овим стандардом Комисија препоручује обуке неакадемског особља у складу са њиховим радним мјестима, са циљем јачања кадра и оспособљеност за учешће у међународним пројектима.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 8. СТУДЕНТИ

8. Студенти	Референца
Примјер конкурса за упис на студије (број студената који се уписују, услове за упис, критеријуме за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на уврђени редослијед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.	Смјерница 8.1. и 8.5.
У прилогу се налазе линкови као и примјер (приједлог) конкурса за упис на студије са свим потребним информацијама. Поред информација о студијском програму, модулима и броју студената који се уписују, дати су и услови за упис, критеријуми за утврђивање редослиједа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалбе на уврђени редослијед, као и висина школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета, чиме су задовољене смјернице 8.1 и 8.5 стандарда.	
Планирани број студената за упис (докази о усклађености броја студената са просторним и техничко-технолошким могућностима као и документ којим су планиране наставне групе).	Смјерница 8.2 и 8.4.
У Стандарду 8 дат је примјер конкурса за упис. Предвиђено је да нови студијски програм Математика, информатика и физика упише укупно 61 студент. Од тога је предвиђено да 40 (по 10 модули Математика и информатика, Математика и физика, те 20 модул Информатика) студената буде на буџету. За студенте на самофинансирање је одређено 15 мјеста према конкурс (по 5 за сваки модул). Такође су предвиђена 3 мјеста за стране студенте (по 1 за сваки модул), као и 3 мјеста за ванредне студенте. У прилогу су наведени документи: Простор, Техничка опрема и Правилник о стандардима и нормативима за финансирање јавних ВШУ. У линку на документ Техничка опрема је изјава декана о посједовању	

библиотечког простора и садржаја, читаоничког простора и одговарајуће опреме за праћење библиотечког садржаја, те информатичке опреме за извођење наставе и научноистраживачког рада. Укупна површина Филозофског факултета на Палама износи 4069,77 m² и подијељена је на 27 учионица за извођење наставе, амфитеатар, библиотеку, санитарне чворове, простор за студентску службу, кабинете за професоре и скриптарницу. Укупан број рачунара на факултету је 51, а број фиксираних видео пројектора је 10. Модули Информатика, Математика и информатика и Математика и физика дијеле простор на факултету са још 17 смјерова.

С обзиром на простор којим располаже Филозофски факултет предложени број студената за упис (61 студент годишње) одговара просторним и техничко-технолошким могућностима студијског програма (докази за Стандард 8) чиме су задовољене смјернице 8.2. и 8.4. стандарда.

- Акт којим се утврђују услови (општи и посебни), односно критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис.

Смјерница 8.3.

У прилогу се налазе акти: Правилник о студирању на првом циклусу студија, Посебне одредбе за конкурс за први и други циклус студија и Конкурс за упис студената 2024-2025 којима се утврђују услови и критеријуми за класификацију и избор кандидата за упис. Високошколска установа за упис на студије планира пријемни испит. Редослијед кандидата утврђује се на основу општег успјеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту.

На основу свега наведеног Комисија констатује да је задовољена смјерница 8.3. овог стандарда.

СТАНДАРД 8. Студенти

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Достављени су докази и документа који задовољавају све смјернице наведене за Стандард 8 (Правилник о студирању на првом циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву, Конкурс за упис студената на први, други и трећи циклус студија и Посебне одредбе за први и други циклус студија).

У примјеру Конкурса наведене су све потребне информације и кључни датуми. Предвиђено је да нови студијски програм Математика, информатика и физика упише укупно 61 студент, и то укупно 40 студената чије се студирање финансира из буџета (по 10 студената на модуле Математика и информатика и Математика и физика и 20 студената на модул Информатика), 15 студената за које је превиђено самофинансирање (по 5 за сваки модул), 3 мјеста за стране студенте (по 1 за сваки модул), као и 3 мјеста за ванредне студенте (по 1 за сваки модул).

Планирани број студената за упис на нови студијски програм је усклађен са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима.

Високошколска установа за упис на студије планира пријемни испит. Редослијед кандидата утврђује се на основу општег успјеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту. У примјеру конкурса су наведене све потребне информације, услови и рокови.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

У примјеру расписа конкурса је наведена школска 2025/2026, а не 2024/2025.

Број студената по модулима и конкурс је потребно је ускладити са измјеном начина уписне политике и чињеницом да студенти бирају модул на првој години студија.

Препоручује се већи број страних студената.

Слабо је заступљена мобилност студената те се препоручује високошколској установи да интензивније промовише и подстиче одлазну мобилност, али и ствара предуслове за долазну мобилност.

На пријемном испиту за модул Математика и физика нема могућности да се полаже физика што је препорука комисије.

Постоји грешка у Планираном броју студената у оквиру документа Простор (број студената за овај студијски програм је 44 * 4 године студија и износи 176), а у Елаборату и конкурс стоји 61 студент годишње па Комисија препоручује усклађивање.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 9. ПРОСТОР И ОПРЕМА

9. Простор и опрема	Референца
Доказ о власништву над пословним простором гдје ће високошколска установа обављати дјелатност и доказ да простор испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.	Смјерница 9.1. и 9.4.
Високошколска установа је приложила Грађевинску и Употребну дозволу у којима је констатовано да је објекат технички исправан. На основу приложене документације и посјете ВШУ утврђено је да објекат испуњава просторне услове јер има адекватан простор (пословни објекат) за обављање дјелатности и испуњава одговарајуће урбанистичке, техничко–технолошке и хигијенске услове чиме је и ова смјерница стандарда испуњена.	
Листа просторија са површином у високошколској установи која тражи дозволу за рад, односно у одјељењу ван сједишта високошколске установе која тражи дозволу за рад укључујући опис намјене просторија и доказ о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса.	Смјерница 9.2. и 9.10.
У прилогу је достављен линк са доказима о испуњености ове смјернице стандарда са детаљним описом зграде, о посједовању неопходних просторија и опреме за извођење наставе, укључујући простор канцеларија, учионица и просторија друге намјене. Зграда има укупну површину од 4069,77 m², од чега учионице и амфитеатар обухватају 1261 m². Комисија констатује да су достављени докази о испуњености предуслова за одвијање наставног и научноистраживачког процеса те у складу са тим испуњеност неопходних услова смјерница 9.2. и 9.10. у складу са препорукама стандарда 9.	
Доказ да о обезбјеђеном простору за рад и потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента.	Смјерница 9.3. и 9.7.
У прилогу се налази листа канцеларија у којој су наведени и канцеларијски простори за потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента. Приликом посјете високошколској установи потврђени су наводи из достављених докумената. Комисија закључује да су испуњени минимални услови смјерница 9.3 и 9.7 овог стандарда.	

Листе потребне техничке опреме која се користи у наставном процесу, и којом се обезбјеђује извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима.	Смјернице 9.4. и 9.6.
У прилогу је наведен линк до странице Универзитета у Источном Сарајеву гдје је наведен списак лабораторија и истраживачки ресурси. Приликом посјете извршен је увид у простор који обезбјеђује високошколска установа и потврђено је постојање техничке опреме која се користи у наставном процесу. Нису уочени недостаци везани за опрему и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима. Комисија закључује да су задовољене смјернице 9.4 и 9.6 овог стандарда.	
Овјерен извод из књиге инвентара којом се доказује посједовање одговарајуће техничке опреме као и потребног броја рачунара који је на располагању студентима.	Смјернице 9.5 и 9.9.
Високошколска установа посједује потребну техничку опрему, односно располаже са одговарајућим бројем рачунарских учионица у складу са бројем студената и потребама студијског програма, што је достављено доказом о испуњености стандарда 9 (стр. 3). Комисија закључује да су задовољене смјернице 9.5 и 9.9. овог стандарда.	
Документ којим се доказује покривеност свих предмета одговарајућим училима и помоћним наставним средствима за квалитетно одвијање наставног процеса.	Смјерница 9.8.
Као доказ испуњења Смјернице 9.8 наведен је линк до странице Истраживачки ресурси. На Филозофском факултету, као релевантна лабораторија, наведена је Лабораторија за информатику. Поред тога, достављена је и потврда о посједовању библиотечке опреме са потребном литературом. Комисија констатује да је испуњена Смјерница 9.8.	
Документ гдје су наведени ресурси високошколске установе за обављање научноистраживачког рада.	Смјерница 9.11.
У прилогу се налази линк који води до странице Универзитета у Источном Сарајеву. У оквиру странице Истраживачки ресурси Универзитета у Источном Сарајеву наведене су лабораторије у оквиру којих се може обављати научноистраживачки рад, а које припадају некој од чланица Универзитета https://www.ues.rs.ba/la/nauka-2/istrazivacki-resursi/centri-i-laboratorije-fakulteta-akademija-univerziteta-u-istocnom-sarajevu/#1663062101414-557d1973-d06986e0-ad1f На овој страници није могуће приступити прегледу садржаја лабораторија које се наводе на линку за Филозофски факултет. Комисија констатује да је задовољена и ова смјерница стандарда 9.	
Навести линкове на уговоре са институцијама са којима високошколска установа има потписане уговоре за обављање научноистраживачког рада.	Смјерница 9.11.

Високошколска установа је навела линкове на потписане споразуме о сарадњи и уговоре о пословно-техничкој сарадњи за обављање научноистраживачког рада са неколико институција:

- Математички факултет Универзитета у Београду,
- Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду,
- Природно-математички факултет Универзитета у Крагујевцу,
- Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци,
- Природно-математички факултет Универзитета Црне Горе,
- Математички факултет Универзитета у Саратову.

Приликом посјете високошколској установи и након обављених разговора са особљем потврђени су наводи из достављених докумената. Сарадници, студенти другог и трећег циклуса, као и доценти, обављају научноистраживачки рад на неким од наведених институција.

Комисија закључује да је задовољена смјерница 9.11 овог стандарда.

- Навести линк на документ који доказује посједовање опреме за извођење наставе на даљину (опрему, учила, лабораторије, платформе итд.).

Смјерница 9.12.

Достављен је линк <https://elearning.ues.rs.ba/> којим се доказује да високошколска установа има приступ платформи као и техничке могућности за извођење наставе на даљину, иако није планирано да се на овом студијском програму настава изводи у тој форми. Дат је и приручник за хибридную наставу кроз који је објашњено коришћење различитих платформи.

Имајући у виду наведено Комисија констатује да је испуњена смјерница 9.12. Стандарда.

СТАНДАРД 9. Простор и опрема

ДОБРЕ СТРАНЕ:

Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву посједује неопходан простор и опрему за квалитетно извођење свих облика наставе на студијском програму Математика, информатика и физика. За природне науке је предвиђена минимална површина укупног корисног пословног простора по уписаном студенту од 3 m². Ако се узме у обзир укупна површина простора факултета и предвиђени број студената наведени захтјев је испуњен.

Приликом посјете високошколској установи потврђени су наводи из достављених докумената па Комисија закључује да су испуњене све смјернице стандарда 9.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

Не раде линкови на лабораторије које су од значаја за овај студијски програм те је препорука Комисије да се активирају линкови са садржајем опреме одговарајућих лабораторија.

ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ

III

СТАНДАРД 10. БИБЛИОТЕКА, УЏБЕНИЦИ И ИНФОРМАЦИОНА ПОДРШКА

10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	Референца
Збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи за коју се тражи дозвола за рад (регистар библиотечке грађе у електронском облику).	Смјерница 10.1.
Високошколска установа је приложила Стандард 10 (доказ о испуњености Стандарда) који садржи збирни преглед библиотечких јединица у високошколској установи. У Библиотеци су архивирани и дипломски, завршни, мастер, магистарски радови и докторске дисертације. Различите врсте библиотечких јединица: 44690 књига у штампаном облику, 262 серијске публикације, 6089 легата, 593 библиотечких цјелина, чине библиотечки фонд. Библиотека посједује електронски каталог на COBISS платформи https://plus.cobiss.net/cobiss/rs/sr/bib/search/advanced?db=ffuis. На основу достављених доказа, комисија закључује да високошколска установа има библиотеку снабђевену литературом која својим нивоом и обимом обезбјеђује подршку наставном процесу и научноистраживачком раду чиме је испуњена ова смјерница стандарда 10.	
Збирни преглед броја и наслова уџбеника по областима и предметима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима, укључујући и електронска издања.	Смјерница 10.1. и 10.6.
На основу достављених доказа збирног прегледа броја и наслова уџбеника по областима и предметима који су доступни студентима, укључујући и електронска издања кроз приступ библиографским базама и увида на лицу мјеста, Комисија закључује да високошколска установа испуњава ове смјернице стандарда.	
Акти о уџбеницима (правилник или неки други акт који регулише библиотечку грађу у смислу посједовања уџбеника за потребе студената).	Смјерница 10.1. и 10.6.
Високошколска установа је приложила Правилник о издавачкој дјелатности којим су уређени услови и начин објављивања публикација у оквиру издавачке дјелатности. На основу достављених доказа комисија закључује да високошколска установа испуњава смјернице 10.1 и 10.6. стандарда 10.	
Претплате на базе научних часописа или уговоре са институцијама које омогућавају директан приступ претраживачима база са научним часописима.	Смјерница 10.4. и 10.5.
Високошколска установа је приложила линкове ка: EBSCO (https://www.ebsco.com/), Research4Life (https://www.research4life.org/) и HeinOnline (https://home.heinonline.org/) цитатним базама на које се плаћа претплата. На основу достављених доказа Комисија закључује да високошколска установа испуњава наведене смјернице стандарда 10.	

Изјава о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног процеса, научноистраживачког и умјетничког рада.	Смјернице 10.2. и 10.7.
Информације о површини просторије за библиотеку као и површина читаоничког простора се налази у достављеном документу који доказује испуњеност Стандарда 9. Такође је и достављена изјава о посједовању читаоничког простора са одговарајућом опремом за праћење библиотечког садржаја, те информационе опреме која је неопходна за одвијање наставног процеса и научноистраживачког рада. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву за потребе студијског програма Математика, информатика и физика посједује 48 библиотечких јединица које су предвиђене силабусима предмета и налазе се у COBISS цитатној бази. Према достављеној изјави планирано је и проширење библиотечког фонда са 41 новим насловом за потребе новог студијског програма. Посјетом читаоничком простору Комисија је на лицу мјеста уврдила постојање добрих услова за рад у читаоници. На основу свега наведеног комисија закључује да су и смјернице 10.2. и 10.7. Стандарда 10 испуњене.	
СТАНДАРД 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	
ДОБРЕ СТРАНЕ: Високошколска установа има одговарајућу библиотеку снабдјевену потребним уџбеницима за извођење наставе и информационе ресурсе и сервисе (електронски каталог на COBISS платформи и приступ свјетским цитатним базама) које користи у циљу испуњења основних задатака. Комисија констатује да високошколска установа активно ради на изградњи и проширењу свог библиотечког фонда те да је у складу са приложеним документима, планирана набавка 41 библиографске јединице за потребе новог студијског програма.	
СЛАБЕ СТРАНЕ: Иако нису уочена одступања од захтјева прописаних овим Стандардом, комисија препоручује даље ангажовање на проширењу библиотечког фонда, његовог осавремењавања, нарочито када је у питању литература на енглеском језику.	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

СТАНДАРД 11. ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЈЕЋЕЊЕ РАДА

11. Финансијско обезбјеђење рада	Референца
Финансијски план за текућу годину и одлуку привременог органа управљања о усвајању финансијског плана.	Смјернице 11.1. и 11.2.
У прилогу је достављен План властитих прихода и расхода за 2024. годину, Одлука Управног одбора о усвајању Трошковника и висини школарине за 2024/25. годину, Одлука управног одбора о трошењу буџетских средстава УИС за 2024. годину и Трошковник за накнаде које плаћају студенти Универзитета у Источном Сарајеву за академску 2024/2025. годину. Средства за финансирање су обезбјеђена и планирана у Буџету Републике Српске. С обзиром на наведене доказе Комисија констатује да су испуњене наведене смјерница стандарда 11.	
Банкарска гаранција у износу од 50% школарине по сваком студенту, за настављање и завршетак студија у случају престанка рада установе за коју се тражи дозвола за рад или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе)	Смјерница 11.2.
Ова смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе.	
Споразум са другом акредитованом високошколском установом из Републике Српске о обезбјеђењу завршетка студија за студенте у случају престанка рада или престанка извођења одређеног студијског програма. *(Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе)	Смјерница 11.3.
Смјерница стандарда се односи на приватне високошколске установе.	
СТАНДАРД 11. Финансијско обезбјеђење рада	
ДОБРЕ СТРАНЕ: Комисија констатује да су средства за финансирање високошколске установе, као и овог студијског програма, обезбјеђена и планирана у Буџету Републике Српске те да неће изискивати додатне трошкове финансирања. Комисија препоручује повећање броја страних студената како би се реализовао додатни начин за финансијско обезбјеђење рада.	
СЛАБЕ СТРАНЕ: Комисија констатује да нису уочена одступања од захтјева прописаних овим стандардом.	
ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ	III

3. Закључно стручно мишљење

Након увида у комплетну достављену документацију, посјете Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и анализирања свих докумената, процедура и начина функционисања високошколске установе на плану извођења студијског програма, те спровођења поступка оцењивања, утврђен је следећи ниво испуњености захтјева стандарда предметног студијског програма:

СТАНДАРДИ ¹	НИВО ИСПУЊЕНОСТИ
1. Циљеви и основни задаци високошколске установе	
2. Унутрашњи механизми за обезбјеђење квалитета	
3. Организација високошколске установе	
4. Студије	III
5. Научноистраживачки и умјетнички рад	II
6. Академско особље	III
7. Неакадемско особље	III
8. Студенти	III
9. Простор и опрема	III
10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка	III
11. Финансијско обезбјеђење рада	III

На основу укупне оцјене квалитета студијског програма првог циклуса Математика, информатика и физика на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија рецензена даје закључно стручно мишљење којим констатује да студијски програм испуњава прописане захтјеве Стандарда за почетну акредитацију. На основу извјештаја Комисије, Агенција издаје препоруку да се високошколској установи изда дозвола за извођење студијског програма.

Чланови Комисије:

Проф. др Биљана Антуновић, представник
академске заједнице, предсједник

Проф. др Зоран Митровић, представник
академске заједнице, члан

Проф. др Владимир Филиповић, представник
академске заједнице, члан

Данијела Сантрач, представник привреде и
праксе, члан и

Јелена Кљакић ма, представник студената,
члан.

¹ У складу са чланом 6. Правилника о поступку утврђивања испуњености услова за обављање дјелатности високог образовања ("Службени гласник Републике Српске", број 102/21) установа доставља доказе о испуњености стандарда 4-11.