

**ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ СА ФИНАНСИЈСКИМ ИЗВЈЕШТАЈЕМ
АГЕНЦИЈЕ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ЗА 2021. ГОДИНУ**

Бања Лука, фебруар 2022. године

САДРЖАЈ

I	УВОД.....	3
II	СТАНДАРДИ И ПОДЗАКОНСКИ АКТИ	4
2.1.	СТАНДАРДИ.....	4
2.1.1.	Стандарди за почетну акредитацију	4
2.1.2.	Стандарди за акредитацију.....	5
2.2.	ПОДЗАКОНСКИ АКТИ.....	6
III	ТЕМАТСКИ ДИО.....	8
3.1.	ПОСТУПЦИ ВАЊСКОГ ВРЕДНОВАЊА.....	8
3.1.1.	Нове пријаве за акредитацију.....	8
3.1.2.	Провођење поступака акредитације.....	9
3.1.3.	Издавање рјешења о акредитацији и писама очекивања	12
3.1.4.	Статус акредитације високошколских установа у Републици Српској	13
3.1.5.	Ажурирање Листа рецензената	15
3.1.6.	Сарадња са институцијама и тијелима у области високог образовања.....	16
3.2.	МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА	17
3.2.1.	Активности у оквиру мрежа и асоцијација	17
3.2.2.	Сарадња са другим агенцијама	18
3.2.3.	Пројекти.....	19
3.2.4.	Учешће у обукама и радионицама	19
3.2.5.	Тематске анализе.....	20
3.2.6.	Учешће на научним скуповима.....	21
3.3.	РАНГИРАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА	21
3.3.1.	Методологија рангирања.....	22
3.3.2.	Семинари са високошколским установама	24
3.3.3.	Вредновање у оквиру првог и трећег скупа критеријума	24
3.3.4.	Мјерење научног учинка.....	25
3.3.5.	Извјештавање и информисање о пројекту	25
3.4.	ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНИХ ВИСОКОШКОЛСКИХ КВАЛИФИКАЦИЈА	26
3.5.	РАД ОРГАНА И ТИЈЕЛА АГЕНЦИЈЕ	27
3.5.1.	Управни одбор	27
3.5.2.	Акредитацијско вијеће	27
3.5.3.	Комитет за жалбе и приговоре	28
3.6.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	29
IV	ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЈЕШТАЈ.....	31

**ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ
АГЕНЦИЈЕ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ЗА 2021. ГОДИНУ**

I УВОД

Агенција за високо образовање Републике Српске је основана Одлуком Владе Републике Српске број: 04/1-012-2-273/11 од 24.02.2011. године под називом ЈУ Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске. Законом о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске,¹ ЈУ Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске је трансформисана у Агенцију за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Агенција) као њен правни сљедбеник. У складу са Законом о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске и Статутом Агенције,² Агенција обавља послове:

- ◊ акредитације високошколских установа и студијских програма,
- ◊ вањског вредновања у сврху почетне акредитације,
- ◊ давања препоруке Министарству за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске за издавање дозволе за рад, односно одбијање захтјева за издавање дозволе за рад високошколској установи,
- ◊ утврђивања стандарда за почетну акредитацију и стандарда за акредитацију у складу са законом,
- ◊ тематског вредновања и аудита,
- ◊ професионалног признавања страних високошколских квалификација,
- ◊ повезивања и укључивања у међународна удружења и мреже које се баве осигурањем квалитета у систему високог образовања,
- ◊ вођења регистра акредитованих високошколских установа и студијских програма у Републици Српској,
- ◊ прикупљања и обраде података о систему високог образовања и другим системима с којима је високо образовање повезано,
- ◊ представљања Републике Српске на међународним конференцијама, скуповима, међународним организацијама и удружењима у оквиру своје надлежности и
- ◊ учешћа у међународним и домаћим пројектима из области обезбјеђење квалитета у високом образовању.

Извјештај о раду Агенције је сачињен у складу са Програмом рада Агенције за 2021. годину. Влада Републике Српске је на 117. сједници, одржаној 15.04.2021. године дала сагласност на Програм рада Агенције за 2021. годину, број: 04/1-012-2-1164/21 од 15.04.2021. године.

¹ „Службени гласник Републике Српске“, број 67/20

² „Службени гласник Републике Српске“, број 103/20

II СТАНДАРДИ И ПОДЗАКОНСКИ АКТИ

2.1. СТАНДАРДИ

Закон о обезбјеђењу квалитета у високом образовању Републике Српске (у даљем тексту: Закон) је ступио на снагу у јулу 2020. године. Основни циљеви овог закона су усмјерени ка успостављању културе квалитета у високом образовању, развоју друштва и привреде, те стварању перспективног окружења за младе високообразоване стручњаке у Републици Српској.

Рјешења у овом закону су у потпуности усклађена са Стандардима и смјерницама за обезбјеђење квалитета у Европском простору високог образовања (ESG),³ Законом о високом образовању Републике Српске⁴ и Оквирним законом о високом образовању у БиХ.⁵ Законом су проширене надлежности Агенције у дијелу који се односи на вањско вредновање у сврху почетне акредитације, односно издавања дозволе за рад, те у области признавања страних високошколских квалификација.

У складу са новим надлежностима Агенције, из Закона произилази обавеза доношења Стандарда за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма, те Стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

2.1.1. Стандарди за почетну акредитацију

Доношење Стандарда за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма (у даљем тексту: Стандарди за почетну акредитацију) је надлежност Агенције која је прописана чл. 8 и 48. Закона. Израда овог документа је започела у 2020. години, детаљном анализом стандарда за вањско вредновање у сврху почетне акредитације у земљама региона, узимајући у обзир примјере добре праксе, досадашња искустава у реформи високог образовања Републике Српске, као и оквир за обезбјеђење квалитета прописан ESG-ом. У септембру 2020. године нацрт Стандарда за почетну акредитацију је достављен високошколским установама и другим заинтересованим странама ради давања примједби, приједлога и коментара.

У складу са прописаним процедурама, Стандарди за почетну акредитацију су достављени Савјету за високо образовање Републике Српске (у даљем тексту: Савјет), ради давања мишљења. На другој редовној сједници Савјета која је одржана 24.2.2021. године, разматрани су предметни стандарди и донесено мишљење број 19.040/020-3707-11/20, у којем се позитивно оцјењује документ са предложеним стандардима за почетну акредитацију, уз одговарајуће препоруке које су дате у циљу додатног побољшања и унапређења текста везаног за поједине смјернице.

На 27. редовној сједници Управног одбора која је одржана 23.4.2021. године разматран је и усвојен приједлог Стандарда за почетну акредитацију.

³ Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area (ESG)

⁴ „Службени гласник Републике Српске“, број 67/20

⁵ „Службени гласник Босне и Херцеговине“, број 59/07 и 59/09

Израду Стандарда за почетну акредитацију пратила је и израда одговарајуће provedбене документације која регулише поступак вањског вредновања у сврху почетне акредитације. Донесен је Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма, као и Упутство за припрему документације за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма. Комплетан сет докумената који се односи на почетну акредитацију је објављен на интернет страници Агенције,⁶ те је у октобру 2021. године достављен свим високошколским установама ради припреме документације за вањско вредновање у сврху почетне акредитације у складу са новим захтјевима и процедурама.

С обзиром на заједничку надлежност Агенције и Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске (у даљем тексту: Министарство) у области почетне акредитације, Агенција је била укључена и у израду Правилника о поступку утврђивања испуњености услова за обављање дјелатности високог образовања који, у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, доноси Министарство. Такође, прије усвајања прописа Агенције, било је неопходно доношење и Мреже високошколских установа Републике Српске⁷ коју је Влада Републике Српске усвојила на 152. сједници одржаној 30.12.2021. године. Након доношења поменутих аката створене су све претпоставке за извршавање надлежности Агенције у области почетне акредитације.

У склопу редовних активности а с циљем што квалитетније и ефикасније примјене нових прописа и стандарда у области почетне акредитације, Агенција је на позив Универзитета у Бањој Луци организовала двије радионице за представнике свих факултета Универзитета у Бањој Луци. Исти интерес је исказан и од стране Универзитета у Источном Сарајеву и организација радионице на тему примјене нових прописа и стандарда у области почетне акредитације је планирана за јануар 2022. године.

2.1.2. Стандарди за акредитацију

Доношење Стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма је надлежност Агенције која је прописана чл. 16. и 48. Закона. У извршавању ове надлежности, Агенција је у новембру 2021. године у форми нацрта припримила два документа: Стандарде за акредитацију високошколских установа Републике Српске (у даљем тексту: Стандарди за акредитацију установа) и Стандарде за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса студија Републике Српске (у даљем тексту: Стандарди за акредитацију студијских програма).

Ријеч је о комплексним документима који су припремани у складу са оквиром за обезбјеђење квалитета који је прописан ESG-ом, те Критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ и Критеријумима за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса у БиХ. Припреми наведених докумената претходила је и детаљна анализа стандарда у високом образовању у земаљама региона и Европе.

Нацрт документа Стандарди за акредитацију установа садржи укупно 140 смјерница у оквиру десет стандарда. Због комплексности појединих стандарда и уважавања структуре Критеријума за акредитацију високошколских установа у БиХ, поједини стандарди су подијељени на већи

⁶ <https://www.avors.org/index.php/sr/r-di-ci/s-nd-rdi>

⁷ „Службени гласник Републике Српске“ број 7/22

број захтјева стандарда. То се прије свега односи на стандарде који регулишу политику обезбјеђивања квалитета, наставно особље и ресурсе за учење и подршку студената који су подијељени на укупно десет захтјева стандарда.

Нацрт документа Стандарда за акредитацију студијских програма уважава специфичности различитих научних области и поља у складу са Фраскати (Frascati) класификацијом и садржи укупно 159 смјерница у оквиру десет стандарда. Поједини стандарди имају комплексну структуру због уважавања структуре Критеријума за акредитацију студијских програма првог и другог циклуса у БиХ, уз истовремено настојање да се кроз прецизно и јасно дефинисање захтјева стандарда обезбједи што објективније и квалитетније вредновање различитих аспеката реализације студијских програма. Тако је нпр. стандард који се односи на креирање и усвајање студијских програма подијељен на четири захтјева стандарда – структура студијског програма, сврха и циљеви, курикулум и компетенције дипломираних студената.

Нацрти наведених докумената су достављени високошколским установама с циљем провођења јавне расправе у академској заједници. Поједини факултети су изразили интерес да започну с примјеном стандарда и прије њиховог званичног доношења, у поступцима ревизије и унапређења својих студијских програма. У складу са исказаним интересом појединих факултета, у новембру и децембру 2021. године су организоване презентације нових стандарда за студијске програме, са посебним фокусом на специфичне захтјеве стандарда који се односе на одговарајуће научне области.

2.2. ПОДЗАКОНСКИ АКТИ

◊ **Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у Агенцији**

Овим правилником, донесеним на основу члана 48. Закона, на оптималан начин се организује обављање послова и задатака из постојећих и проширених надлежности Агенције, уз уважавање принципа рационалности, ефикасности и оптимизације процеса рада.

Управни одбор Агенције је на 26. редовној сједници одржаној 12.03.2021. године донио Одлуку о усвајању наведеног Правилника. Министарство је Рјешењем број: 19.02/012-618-1/21 од 29.03.2021. године дало сагласност на Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у Агенцији.

◊ **Правилник о одређивању висине накнада за пружање услуга из надлежности Агенције и врстама и начину расподјеле властитих прихода**

Овај правилник је донесен у складу са чланом 39. Закона. Поред регулисања нових надлежности Агенције које се односе на накнаде и начин расподјеле прихода у области почетне акредитације, накнаде за рад Комитета за жалбе и приговоре и по потреби тражења стручног мишљења у вези са признавањем стране високошколске квалификације, овим правилником је извршено уједначавање износа накнаде за домаће и стране стручњаке, односно рецензенте који су чланови комисија стручњака, односно комисија рецензената.

Управни одбор Агенције је на 27. редовној сједници одржаној 23.4.2021. године, разматрао и усвојио наведени правилник.

◊ **Правилник о поступку признавања стране високошколске квалификације**

На основу члана 25. Закона, 24.8. 2021. године донесен је Правилник о поступку признавања стране високошколске квалификације број: 01/1.5.334/21 који регулише нову надлежност Агенције у области признавања страних високошколских квалификација. Овим правилником се регулише поступак професионалног признавања страних високошколских квалификација, садржај захтјева за признавање стране високошколске квалификације, форма и садржај рјешења о признавању стране високошколске квалификације, као и други детаљи везани за поступак признавања стране високошколске квалификације.

◊ **Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма**

Правилник о почетној акредитацији високошколских установа и студијских програма број: 01/1.5.499/21 је донесен 30.12.2021. године на основу члана 13. Закона. Овај правилник регулише нову надлежност Агенције у области почетне акредитације. Правилником се прописује поступак вањског вредновања у сврху почетне акредитације, начин утврђивања Листе рецензената, поступак формирања и начин рада Комисије рецензената, форма извјештаја и давање препоруке за издавање дозволе за рад.

◊ **Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма**

Правилник о акредитацији високошколских установа и студијских програма број: 01/1.5.500/21 је донесен 30.12.2021. године на основу члана 18. Закона. Правилником се прописује начин провере легитимности високошколске установе за акредитацију, поступак вањског вредновања високошколских установа и студијских програма, начин утврђивања листе стручњака, поступак формирања и рада комисија стручњака, поступак избора и именовања рецензената за рецензије студијских програма, начин прибављања мишљења Акредитацијског вијећа и поступак издавања рјешења о акредитацији, односно одбијању захтјева за акредитацију.

◊ **Правилник о вођењу регистра акредитованих високошколских установа**

Правилник о вођењу регистра акредитованих високошколских установа број: 1-02-2-6/22 од 21.01.2022. године је донесен на основу члана 19. Закона и регулише нову надлежност Агенције у области вођења Регистра акредитованих високошколских установа. Овим правилником се прописује начин вођења, изглед и садржај Регистра, поступак уписа, исправке уписа, брисање из Регистра, те доступност информација о акредитованим високошколским установама.

◊ **Правилник о платама, накнадама и другим примањима запослених**

Правилник о платама, накнадама и другим примањима запослених број: 01/1.5.145/21 од 19.04.2021. године уређује начин утврђивања плата и накнада и других примања запослених у Агенцији у складу са Законом, Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста, Правилником о раду Агенције и Статутом Агенције. Коефицијенти и цијена рада који служе за обрачун висине плате и других материјалних примања запослених у Агенцији, одређује се на основу аналогне примјене одредаба Закона о платама запослених у органима управе Републике Српске, узимајући у обзир специфичне вјештине и искуство за свако радно мјесто.

◊ **Правилник о раду**

Правилник о раду број: 01/1.5.147/21 од 19.04.2021. године, је донесен на основу члана 25. Статута Агенције и Закона о раду, и уређује права, обавезе и одговорности из радног односа запослених у Агенцији.

◊ **Правилник о аудиту**

Правилник о аудиту број: 01/1.5.396/21 је донесен 8.10.2021. године на основу члана 20. Закона. Правилником се прописује начин вођења поступка вањске независне периодичне процјене унутрашњег система обезбјеђења квалитета (аудита), методологија процјене, стандарди за акредитацију који представљају референтне вриједности за процјену, те обрасци и исходи процјене.

◊ **Правилник о тематском вредновању**

Правилник о тематском вредновању број: 01/1.5.398/21 је донесен 8.10.2021. године на основу члана 21. Закона. Правилником се прописује поступак и методологија тематског вредновања, начин ангажовања рецензента, те форма приједлога за покретање поступка тематског вредновања.

III ТЕМАТСКИ ДИО

3.1. ПОСТУПЦИ ВАЊСКОГ ВРЕДНОВАЊА

3.1.1. Нове пријаве за акредитацију

У 2021. години двије високошколске установе поднијеле су пријаве за акредитацију и то:

- ◊ Висока школа за примијењене и правне науке „Прометеј“, Бања Лука и
- ◊ Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмент, Бања Лука.

За обје установе у току је поступак провјере легитимности за приступ акредитацији код надлежних органа, Републичке управе за инспекцијске послове и Министарства. Поред редовних активности које укључују провјеру легитимности за приступ акредитацији, на основу података прикупљених у току реализације дијела пројекта рангирања који се односи на библиометријски учинак, за Високу школу примијењених и правних наука „Прометеј“ затражено је спровођење управног надзора. Управни надзор спроводи Министарство у складу са чланом 129. Закона о високом образовању Републике Српске, с циљем утврђивања испуњености свих законом прописаних услова за обављање дјелатности високог образовања, а што представља предуслов за покретање поступка акредитације.

Поступак акредитације је обустављен за Високу школу за информационе технологије, економију и предузетништво ИТЕП, Лакташи због покретања поступка затварања високошколске установе пред надлежним Министарством.

3.1.2. Провођење поступака акредитације

У 2021. години настављени су поступци акредитације за сљедеће високошколске установе:

- ◊ Висока медицинска школа Приједор (прва акредитација и акредитација студијског програма),
- ◊ Универзитет „Бијељина“ Бијељина (прва акредитација и акредитација студијских програма),
- ◊ Висока школа за услужни бизнис, Источно Сарајево-Соколац (реакредитација и акредитација студијског програма),
- ◊ Висока школа за економију и информатику, Приједор (прва акредитација и акредитација студијског програма)
- ◊ Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука (реакредитација и акредитација студијских програма) и
- ◊ Универзитет Слобомир П Бијељина (реакредитација и акредитација студијских програма)

За **Високу медицинску школу Приједор** настављен је поступак акредитације из 2020. године за установу и студијски програм Здравствена њега. Након разматрања рецензентских извјештаја за наведени студијски програм (два извјештаја стручњака из уже научне области студијског програма и једног извјештаја студента-рецензента), извјештаја о самовредновању установе, односно студијског програма и друге релевантне документације, Комисија стручњака је у јануару 2021. године посјетила високошколску установу. Припремљени су коначни извјештаји о вањском вредновању установе, односно студијског програма у којима је Комисија стручњака препоручила издавање рјешења о акредитацији и за установу и за студијски програм. Извјештаје о вањском вредновању установе, односно студијског програма разматрало је Акредитацијско вијеће Агенције и у априлу 2021. године донијело закључак о усклађености поступка вањског вредновања са стандардима и критеријума.

Настављен је поступак акредитације из 2020. године за **Универзитет „Бијељина“ Бијељина** и пет студијских програма (Агроекономија, Пољопривредна производња, Фармација, Психологија и Сестринство). Након посјете високошколској установи која је обављена у децембру 2020. године, узимајући у обзир и 15 рецензентских извјештаја који су сачињени за наведене студијске програме (пет извјештаја студената-рецензента и 10 извјештаја стручњака из ужих научних области студијских програма) и друге релевантне чињенице, Комисија стручњака је припремила коначне извјештаје о вањском вредновању високошколске установе, односно студијских програма. Комисија стручњака је на основу обављеног вањског вредновања препоручила издавање рјешења о акредитацији и за установу и за пријављене студијске програме. Извјештаје о вањском вредновању установе, односно студијских програма разматрало је Акредитацијско вијеће Агенције и у фебруару 2021. године донијело закључак о усклађености поступка вањског вредновања са стандардима и критеријума.

За **Високу школу за услужни бизнис, Источно Сарајево-Соколац**, настављен је поступак акредитације из 2020. године за установу и студијски програм Економија и пословање. Након посјете високошколској установи која је обављена у децембру 2020. године, Комисија стручњака је припремила коначне извјештаје о вањском вредновању високошколске установе, односно студијског програма, узимајући у обзир и три рецензентска извјештаја који су сачињени за наведени студијски програм (два извјештаја стручњака из уже научне области студијског програма и један извјештај студента-рецензента) и друге релевантне чињенице. Комисија стручњака је на основу обављеног вањског вредновања препоручила издавање писма очекивања и за високошколску установу и за студијски програм, којим се установи даје рок од највише годину дана да испуни препоруке дате за захтјеве критеријума који се односе на израду и одобравање програма, упис студената и њихово напредовање кроз студије, људске ресурсе, ресурсе за учење и подршку студентима.

Извјештаје о вањском вредновању установе, односно студијског програма разматрало је Акредитацијско вијеће Агенције и у фебруару 2021. године донијело закључак о усклађености поступка вањског вредновања са стандардима и критеријума. Агенција је заједно са установом припремила План мјера за реализацију препорука Комисије стручњака којим су дефинисане активности и рокови за реализацију препорука по најниже оцијењеним критеријумима. Високошколска установа је октобру 2021. године доставила извјештај о реализацији препорука, те је у децембру 2021. године обављена надзорна посјета високошколској установи с циљем утврђивања нивоа испуњености препорука датих од стране Комисије стручњака. У току је припрема коначне верзије извјештаја о вањском вредновању високошколске установе, односно студијског програма.

Настављен је поступак акредитације из 2020. године за **Високу школу за економију и информатику, Приједор** за установу и студијски програм Јавна управа. Припремљена су три рецензентска извјештаја за наведени студијски програм (два извјештаја стручњака из уже научне области студијског програма и један извјештај студента-рецензента) и довршен је поступак именовања Комисије стручњака. Прије започињања поступка вањског вредновања услиједила је накнадна провјера предуслова за акредитацију на основу нових чињеница које су се појавиле у току трајања поступка. Од Републичке управе за инспекцијске послове затражен је ванредни инспекцијски преглед ради утврђивања чињеничног стања, а додатне информације су затражене и од инспекцијских органа Републике Србије. Сектор за инспекцијске послове при Министарству просвјете, науке и технолошког развоја Србије је доставио тражене информације а високошколска установа је у међувремену отклонила недостатак, чиме су се стекли услови за наставак поступка акредитације.

Посјета Комисије стручњака је обављена 1-2. јула 2021. године, а затим је припремљен коначан извјештај о вањском вредновању високошколске установе и коначан извјештај о вањском вредновању студијског програма. Комисија стручњака је на основу обављеног вањског вредновања препоручила издавање писма очекивања за високошколску установу и студијски програм, којим се установи даје рок од највише годину дана да испуни препоруке дате за захтјеве критеријума који се односе на политику осигурања квалитета, израду и одобравање програма, континуирано праћење и периодичну ревизију програма, те код студијског програма додатно и захтјев критеријума који се односи на мобилност академског особља и студената.

Извјештаје о вањском вредновању установе, односно студијског програма разматрало је Акредитацијско вијеће Агенције и у септембру 2021. године донијело закључак о усклађености поступка вањског вредновања са стандардима и критеријума. Након добијања писма очекивања, установа је уложила жалбу Управном одбору Агенције и Комитету за жалбе и приговоре, те примједбе на извјештаје и писмо очекивања директору Агенције. Управни одбор Агенције је разматрао жалбу Високе школе и исту одбацио као недопуштену. У децембру 2021. године са установом је усаглашен План мјера за реализацију препорука Комисије стручњака којим су дефинисане активности и рокови за реализацију препорука по најниже оцијењеним критеријумима.

За **Паневропски универзитет Апеирон** је настављен поступак акредитације из 2020. године за установу и 16 студијских програма (Предузетнички менаџмент, Менаџмент банкарства, финансија и трговине - први и други циклус, Опште право - први и други циклус, Пословна информатика - први и други циклус, Рачунарска мултимедија и графика, Сестринство, Физиотерапија и радна терапија, Менаџмент у здравству - други циклус, Руски језик - први и други циклус, Педагошко-наставни у спорту, Спорт у циљаним групама - други циклус и Друмски саобраћај). Завршено је 46 рецензентских извјештаја, од чега су 32 извјештаји стручњака из ужих научних области студијских програма и 14 извјештаја студената-рецензента. Након што је високошколска установа размотрила извјештаје рецензента, из поступка акредитације је повучено пет студијских програма у складу са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма,⁸ те је поступак настављен за преосталих 11 студијских програма. Комисија стручњака је именована у октобру 2021. године, али је због објективних разлога дошло је до замјене члана комисије стручњака из реда студената. У међувремену је дошло и до замјене члана комисије стручњака из реда академске заједнице што је довело до пролонгирања рокова за завршетак поступка акредитације. Посјета Комисије стручњака високошколској установи је планирана за први квартал 2022. године.

Универзитет Слобомир П Бијељина је доставио пријаву за реакредитацију и акредитацију 13 студијских програма (Информационе технологије - први и други циклус, Правне студије - први и други циклус, Економија и менаџмент - први и други циклус, Англистика - први и други циклус, Музика - први и други циклус, Графички дизајн - први и други циклус и Пореско-финансијска анализа - први циклус). Пошто су током провјере легитимности за акредитацију од стране Републичке управе за инспекцијске послове утврђене одређене неправилности и наложене мјере за отклањање истих, нису били испуњени предуслови за започињање поступка реакредитације и акредитације студијских програма. Након што је у октобру 2021. године Републичка просвјетна инспекција обавијестила Агенцију о спроведеном инспекцијском надзору и отклањању уочених неправилности од стране високошколске установе, стекли су се услови за провођење поступка акредитације. Агенција је ангажовала 14 рецензента из реда стручњака из ужих научних области студијских програма, те шест студената-рецензента.

⁸ Чланом 16. Правилника о акредитацији високошколских установа и студијских програма је прописано да, уколико рецензија студијског програма указује на знатна одступања од критеријума и стандарда, високошколска установа може да повуче студијски програм из даљњег поступка екстерне евалуације те да га пријави за поновну рецензију након отклањања утврђених недостатака и испуњавања препорука датих у извјештају о рецензији студијског програма, у року који не може бити краћи од годину дана од дана пријема извјештаја о рецензији.

Именована је Комисија стручњака за акредитацију установе и студијских програма и у току су активности на анализи документације и припреме за посјету високошколској установи.

За двије високе школе које су се пријавиле за акредитацију крајем 2020. године, **Висока школа „Колеџ козметологије и естетике“** и **Висока медицинска школа здравства Добој**, Агенција је на основу података прикупљених у току реализације дијела пројекта рангирања који се односи на библиометријски учинак, затражила од Министарства спровођење управног надзора над радом ових установа. Након окончања поступка управног надзора и у зависности од његовог исхода, биће одлучено о наставку поступка акредитације за наведене високе школе.

3.1.3. Издавање рјешења о акредитацији и писама очекивања

Агенција је у складу са препорукама комисија стручњака, закључцима Акредитацијског вијећа те законским и подзаконским актима у области обезбјеђења квалитета, донијела два рјешења о акредитацији високошколских установе и студијских програма и то за:

- ◊ Универзитет „Бијељина“, Бијељина и пет студијских програма (јули 2021. године)
- ◊ Високу медицинску школу Приједор и један студијски програм (јуни 2021. године)

Агенција је такође у складу са препорукама комисија стручњака, закључцима Акредитацијског вијећа те законским и подзаконским актима у области обезбјеђења квалитета донијела два писма очекивања и то за:

- ◊ Високу школу за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац (април 2021. године) и
- ◊ Високу школу за економију и информатику Приједор (октобар 2021. године)

Донесена су и три Допунска Рјешења о акредитацији и то за:

- ◊ Студијски програм Економија и пословање Независног универзитета Бања Лука (јуни 2021. године),
- ◊ Паневропски универзитет Апеирон (март 2021. године),
- ◊ Високу школу за примијењене и правне науке „Прометеј“ (април 2021. године)

Рјешења о измјени рјешења о акредитацији у сврху уписа у Државни регистар акредитованих високошколских установа који води Агенција за развој високог образовања и осигурање квалитета на нивоу БиХ (ХЕА), донесена су за:

- ◊ Универзитет у Бањој Луци и 16 студијских програма
- ◊ Универзитет у Источном Сарајеву и 12 студијских програма
- ◊ Независни универзитет Бања Лука и пет студијских програма
- ◊ Високу школу Ванја Лука College и два студијска програма
- ◊ Универзитет Синергија Бијељина и осам студијских програма
- ◊ Високу медицинску школу Приједор и један студијски програм

3.1.4. Статус акредитације високошколских установа у Републици Српској

У Табели 1. дат је преглед тренутног статуса⁹ акредитације и уписа у важеће регистре¹⁰ за све високошколске установе у Републици Српској и њихове акредитоване студијске програме. Високошколске установе које се налазе у поступку акредитације су у различитим фазама акредитације, што је детаљно објашњено у Поглављу 3.1.2 или у поступку провјере легитимности за акредитацију (Поглавље 3.1.1). Извод из регистра високошколских установа Републике Српске је доступан на веб страници Агенције.¹¹

Напомињемо да у складу са одредбама раније важећег закона у области високог образовања, акредитација није била обавезна и дозвола за рад (лиценца) се сматрала почетном акредитацијом. Законом о обезбјеђењу квалитета акредитација је, као поступак обезбјеђења квалитета заснован на самовредновању и оцјени независних стручњака ради потврде испуњавања услова за наставак обављања дјелатности, постала обавезујућа и прописано је да високошколске установе подлијежу периодичној акредитацији сваких пет година. У прелазним одредбама наведеног закона је прописано да су високошколске установе које су стекле почетну акредитацију у складу са законом којим се уређује област високог образовања, дужне да покрену поступак акредитације у року не дужем од двије године од дана ступања на снагу Закона о обезбјеђењу квалитета.

У Републици Српској постоје само двије високе школе на које се односи ова одредба, Висока школа „Колеџ козметологије и естетике“ Бања Лука и Висока школа за туризам и хотелијерство Требиње. Висока школа „Колеџ козметологије и естетике“ Бања Лука се пријавила за акредитацију крајем 2020. године (видјети Поглавље 3.1.1) док је Висока школа за туризам и хотелијерство Требиње у 2021. години припремила потребну документацију и у првој половини 2022. године се очекује подношење пријаве за акредитацију.

⁹ Јануар 2022. године

¹⁰ Под важећим регистрима се подразумијевају Регистар високошколских установа и студијских програма Републике Српске који води Министарство, Државни регистар акредитованих високошколских установа који води Агенција за развој високог образовања и осигурање квалитета у БиХ (ХЕА) и евиденција високошколских установа које води Центар за информисање и признавање докумената из области високог образовања БиХ

¹¹ <https://www.avors.org/index.php/sr/r-gis-r>

Ред. број	ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА	СТАТУС АКРЕДИТАЦИЈЕ
1	Универзитет у Бањој Луци	Акредитација високошколске установе и 16 студијских програма уписана у све важеће регистре
2	Универзитет у Источном Сарајеву	Акредитација високошколске установе и 12 студијских програма уписана у све важеће регистре
3	Независни универзитет Бања Лука	Акредитација високошколске установе и 5 акредитованих студијских програма уписана у све важеће регистре
4	Универзитет за пословне студије Бања Лука	Акредитација високошколске установе уписана у све важеће регистре
5	Висока школа Ванја Лука College	Акредитација високошколске установе и два студијска програма уписана у све важеће регистре
6	Универзитет Синергија Бијељина	Акредитација високошколске установе и осам студијских програма уписана у све важеће регистре
7	Висока школа за услужни бизнис Источно Сарајево - Соколац	Након издавања писма очекивања, обављена је надзорна посјета установи и студијском програму у децембру 2021. године и у току је усаглашавање извјештаја (видјети Поглавље 3.1.2)
8	Слобомир П Универзитет	У току је поступак рецензирања студијских програма пријављених за акредитацију. Именована је Комисија стручњака за акредитацију установе и студијских програма (видјети Поглавље 3.1.2)
9	Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука	Завршен поступак рецензирања студијских програма и у току је замјена једног члана Комисије стручњака. Посјета Комисије стручњака установи и поступак вањског вредновања је планиран за први квартал 2022. године (видјети Поглавље 3.1.2)
10	Висока школа за примијењене и правне науке „Прометеј” Бања Лука	У склопу провјере легитимности за реакредитацију, затражен је управни надзор над радом Високе школе (видјети Поглавље 3.1.1)
11	Висока пословно техничка школа Добој	Акредитација високошколске установе уписана у све важеће регистре. Предаја захтјева за реакредитацију установе и акредитацију студијских програма се очекује почетком 2022. године
12	Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмент Бања Лука	Акредитација високошколске установе уписана у све важеће регистре. Установа предала апликацију за реакредитацију установе и акредитацију студијских програма и у току је провјера легитимности за акредитацију (видјети Поглавље 3.1.1)
13	Висока школа за економију и информатику Приједор	Установа је добила писмо очекивања након чега је са Агенцијом усаглашен План мјера за реализацију препорука Комисије стручњака (видјети Поглавље 3.1.2)
14	Универзитет „Бијељина”, Бијељина	Акредитација високошколске установе и пет студијских програма уписана у све важеће регистре
15	Висока медицинска школа Приједор	Акредитација високошколске установе и једног студијског програма уписана у све важеће регистре

16	Висока школа „Колеџ козметологије и естетике“ Бања Лука	У склопу провјере легитимности за акредитацију, затражен је управни надзор над радом високе школе (видјети Поглавље 3.1.1)
17	Висока школа за туризам и хотелијерство Требиње	Висока школа припремила документацију за акредитацију, предаја захтјева за реакредитацију установе и акредитацију студијских програма се очекује почетком 2022. године
18	Висока медицинска школа здравства Добој	У склопу провјере легитимности за акредитацију, затражен је управни надзор над радом Високе школе (видјети Поглавље 3.1.1)
19	Висока школа за информационе технологије, економију и предузетништво	Установа је покренула поступак ликвидације

Табела 1. Статус акредитације високошколских установа

3.1.5. Ажурирање Листа рецензената

Агенција води Листу рецензената за вањско вредновање у високом образовању која је отвореног типа, те рецензенти из реда академског особља, привреде и праксе и студената, могу да се пријављују током цијеле године. Ова листа се у складу са Законом користи у поступцима почетне акредитације и у поступцима рецензије студијских програма у сврху њихове акредитације. Одлуком о начину формирања и структури Листе и критеријумима за избор стручњака на Листу рецензената дефинисани су критеријуми за сваку категорију рецензената, а пристигле пријаве разматра Управни одбор и на Листу уврштава рецензенте који испуњавају услове дефинисане наведеном одлуком.¹²

С циљем укључивања већег броја рецензената из различитих научних области и поља на Листу рецензената, Агенција је у више наврата обавјештавала високошколске установе у земљи и иностранству о наведеној листи и позивала представнике академске заједнице и студената да се пријаве на исту. Тренутно се на Листи рецензената налази 470 рецензената¹³ и то:

Из реда академске заједнице 408:

- ◊ Природне науке – 45
- ◊ Инжењерство и технологија – 91
- ◊ Медицинске и здравствене науке – 41
- ◊ Пољопривредне науке – 13
- ◊ Друштвене науке – 169
- ◊ Хуманистичке науке – 49

Из реда студената: 50

Из реда привреде и праксе: 12

¹² https://www.avors.org/images/lista_recenzenata/odluka_o_nacinu_formiranja_liste_recenzenata.pdf

¹³ <https://www.avors.org/index.php/sr/lis-r-c-nz-n>

3.1.6. Сарадња са институцијама и тијелима у области високог образовања

Представници Агенције су редовно присуствовали сједницама Ректорске конференције Републике Српске (РКРС) и информисали чланове РКРС о актуелним дешавањима у области акредитације.

Представници Агенције су такође редовно присуствовали и сједницама Савјета за високо образовање Републике Српске.

Представници Агенције учествују у Радној групи за израду Приједлога стратегије развоја Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво за период 2022-2028. године која је одржала двије радионице и два састанка у периоду септембар-децембар 2021. године.

Агенција континуирано учествује у раду Одбора за стабилизацију и придруживање, Пододбора за иновације, информационо друштво и социјалну политику између ЕУ и БиХ, као и у припремама редовних годишњих извјештаја о напретку БиХ у процесу европских интеграција у дијелу који се односи на обезбјеђење квалитета у високом образовању.

Након вишегодишњег застоја у сарадњи са Агенцијом за развој високог образовања и осигурање квалитета на нивоу БиХ (ХЕА), доласком новог руководства у ХЕА у априлу 2021. године, створене су претпоставке за успостављање сарадње и рјешавање спорних питања из претходног периода. На састанку двију агенција који је одржан 29.4.2021. године договорена је сарадња у свим кључним сегментима рада, а првенствено у области акредитације студијских програма и развоја мјерљивих индикатора квалитета у оквиру критеријума за акредитацију. Кроз сарадњу двије агенције договорена су и рјешења за вишегодишња спорна питања која су у значајној мјери оптерећивала рад Агенције.

Најважнији резултат заједничког рада агенција је упис акредитованих студијских програма са високошколских установа из Републике Српске у Државни регистар акредитованих високошколских установа који води ХЕА (укупно 54 студијска програма), као и упис три акредитоване високошколске установе (заједно са студијским програмима) у наведени регистар. Упис акредитованих високошколских установа и студијских програма из Републике Српске је потпуно неосновано оспораван више од двије године и завршен је у јулу 2021. године. Такође су убрзане процедуре именовања комисија стручњака за вањско вредновање у поступку акредитације.

ХЕА је у децембру 2021. године формирала и Радну групу за израду модела акредитације студијских програма, коју чине по три представника Управног одбора ХЕА и државних службеника из ХЕА и по један представник Републике Српске (Агенција), Кантона Сарајево и Херцеговачко-неретванског кантона. Задатак ове Радне групе је да анализира и предложи моделе акредитације студијских програма који би били сврсисходни и финансијски одрживи за различите просторе високог образовања у БиХ. Важно је напоменути да искуство у акредитацији студијских програма у БиХ има једино Република Српска која је кроз своје прописе регулисала различите моделе за вањско вредновање студијских програма и успјешно акредитовала више од 60 студијских програма.

3.2. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА, УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

3.2.1. Активности у оквиру мрежа и асоцијација

- ◊ Мрежа агенција за осигурање квалитета у високом образовању Централне и Источне Европе (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education - CEENQA)

Агенција је пуноправни члан CEENQA од 2013. године, а од 2017. до 2021. године имала је и свог представника у Извршном одбору CEENQA. Представник Агенције је у једном мандату обављала и дужност потпредсједника CEENQA. Од 2020. године CEENQA је почела да организује редовне двомјесечне онлајн састанке агенција на којима је Агенција редовно учествовала. Члан Извршног одбора из Агенције је учествовао на састанку Радне групе 19.01.2021. године на којем је дефинисан план реализације Програма размјене особља између чланица мреже. Представници Агенције су учествовали на сљедећим састанцима представника агенција чланица CEENQA мреже:

- ◊ 19.01.2021. године одржан је састанак који је био посвећен управљању подацима у агенцијама за акредитацију,
- ◊ састанак који је одржан 17.03.2021. године је био је посвећен теми наставе на даљину и комбинованим методима наставе у високом образовању у пост-пандемијском периоду,
- ◊ 19.05.2021. године одржан је састанак посвећен теми одржавања виртуелних посјета у вријеме пандемије, као и учешћа кључних заинтересованих страна у раду агенција,
- ◊ на састанку одржаном 21.07.2021. године је, поред извјештаја предсједника и чланова одбора, разматрана тема одржавања виртуелних тренинг радионица, као и презентацији рада агенција чланица мреже,
- ◊ на састанку одржаном 17.11.2021. године су, поред извјештаја предсједника и чланова одбора, презентоване информације о раду агенција чланица мреже.

Представници Агенције учествовали су 13.10.2021. године на редовној Годишњој скупштини и радионици о начину рада агенција за вријеме трајања пандемије изазване вирусом корона.

- ◊ Европска асоцијација за обезбјеђење квалитета у високом образовању (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA).

Агенција је придружени члан ENQA од 2018. године. Представници Агенције присуствовали су Генералној скупштини ENQA која је одржана путем Zoom апликације 21.10.2021. године. На Скупштини је разматран пријем нових чланица, како у пуном чланству тако и придружених чланица, те поступци вањског вредновања рада агенција.

- ◊ Међународна мрежа агенција за обезбјеђење квалитета у високом образовању (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education - INQAAHE)

Агенција је пуноправни члан INQAAHE од 2015. године. Представници Агенције учествовали су 17.03.2021. године путем Zoom апликације у раду тематског састанка INQAAHE који је одржан

поводом обиљежавања 30 година постојања свјетске мреже агенција за обезбјеђење квалитета у високом образовању. Тема састанка су били ефекти досадашњег рада мреже као и рад агенција за обезбјеђење квалитета на унапређењу стандарда у области високог образовања

3.2.2. Сарадња са другим агенцијама

Агенција је наставила да одржава контакте са свим агенцијама са којима има потписане споразуме:

- ◊ Споразум о сарадњи са Националним телом за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије (НАТ),
- ◊ Меморандум о сарадњи са Националном агенцијом за акредитацију у области образовања (НАА), Руска Федерација,
- ◊ Меморандум о сарадњи са Агенцијом за обезбјеђење квалитета и стратешки развој високог образовања Арагона (АСРУА), Шпанија
- ◊ Меморандум о сарадњи са Агенцијом за контролу и обезбјеђење квалитета високог образовања (АКОВКО), Црна Гора

Агенција и Асоцијација за вредновање и акредитацију наставничких студијских програма из Турске (ЕПДАД)¹⁴ одржале су 19.02.2021. године припремни састанак у сврху припреме програма размјене особља. Програм размјене особља између АВОРС и ЕПДАД обављен је у оквиру програма размјене CEENQA мреже који се одвија од 2018. године. 05.03.2021. године је одржан други састанак на којем су дефинисане заједничке теме које ће бити предмет програма размјене особља међу којима су, између осталог, процедуре акредитације студијских програма и услови рада агенција и високошколских установа у периоду пандемије. Између двије агенције је 29.03.2021. године потписан Меморандум о сарадњи којим је предвиђено да агенције сарађују и раде на унапређењу прописа и осигурања квалитета у својој надлежности и побољшању квалитета високог образовања у обје стране. Такође се предвиђа сарадња у области размјене информација, развоја компетенција запослених, те размјене стручњака и рецензената.

Агенција и Агенција за квалитет у високом образовању Каталоније (АQU)¹⁵ одржале су 09.03.2021. године састанак на којем је разговарано о позитивним праксама у области обезбјеђења квалитета у високом образовању. Договорена је даља сарадња двију агенција и међусобне посјете. Агенције су 27.07.2021. године потписале Меморандума о сарадњи којим је предвиђено да агенције раде на унапређењу прописа и осигурања квалитета у својој надлежности и побољшању квалитета високог образовања у обје стране. Такође се предвиђа сарадња у области размјене информација, развоја компетенција запослених, те размјене стручњака и рецензената. Меморандум о сарадњи такође предвиђа и међусобно признавање поступака о вањском вредновању.

¹⁴ Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs – EPDAD/ЕПДАД

¹⁵ Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya – AQU

3.2.3. Пројекти

Агенција је партнер у пројекту „Образовање и запошљавање“ који финансира Европска унија. Пројекат обухвата четири компоненте које се односе на различите аспекте свих система образовања у Босни и Херцеговини, те укључује све надлежне образовне власти. Агенција је предвиђена као један од кључних партнера у оквиру друге компоненте пројекта „Осигурање квалитета високог образовања“ која има за циљ развој стандарда квалификација и стандарда занимања, као и унапређење механизма препознавања неформалног и информалног образовања. Састанци Управног одбора пројекта су одржани у априлу и јуну 2021. године, док је у децембру 2021. године одржан састанак Радне групе за високо образовање на којем је посебно разматрана методологија прикупљања података о запошљавању особа са високом стручном спремом.

Агенција учествује пројекту Општег образовања ТАБЛА који реализује организација Save the Children, у партнерству са Заводом Републике Словеније за школство, Фондацијом Образовање у акцији у БиХ и Мрежом за изградњу мира, а који има за циљ измјене курикулума наставничких студијских програма. ТАБЛА пројекат нуди оквир и подршку увођењу промјена и унапређења у образовну праксу, те ради на повећању ефикасности и ефикасности образовног система Републике Српске с крајњим циљем да се подржи унапређење исхода учења код ученика, а наставници стекну знања и вјештине потребне за развој функционалног знања и критичког размишљања код ученика. Координациона група је одржала састанке у јулу и октобру 2021. године гдје је разговарано о развоју модуларних курикулума студијских програма наставничких занимања, као и о развоју стандарда квалификација и стандарда занимања у наведеној области.

Агенција учествује у пројекту УНИГЕМ (University and Gender Mainstreaming) који се бави питањима родне равноправности и родно заснованог насиља на универзитетима Босни и Херцеговини, Србији, Црној Гори и Хрватској, а који ће бити реализован у периоду 2021-2024. година. Пројекат имплементира Транскултурална психосоцијална образовна фондација (ТПО), уз подршку Амбасаде Уједињеног Краљевства Велике Британије и Сјеверне Ирске у Босни и Херцеговини, а такође је укључено 17 универзитета из региона међу којима и универзитети из Републике Српске. Први састанак са представницима пројекта у Агенцији је одржан у септембру 2021. године гдје је договорена улога Агенције у оквиру пројекта.

Европска асоцијација за обезбјеђење квалитета у високом образовању (ENQA) је упутила позив Агенцији за учешће у пројекту који има за циљ достизање усклађености рада агенција придружених чланова са Европским стандардима и смјерницама за обезбјеђење квалитета у високом образовању. Агенција се одазвала позиву и приједлог пројекта поднесен је Европској комисији у оквиру Erasmus програма.

3.2.4. Учешће у обукама и радионицама

- ◊ Учешће на вебинару „Осигурање квалитета у високом образовању – случај Агенције за квалитет у високом образовању Каталоније (AQU Catalunya)“ 09.02.2021. године који је био један од низа вебинара организованих од стране Националног вијећа за евалуацију и квалитет Индије

- ◊ 18.03.2021. године учешће на семинару „Заштита и промоција академске честитости: Како агенције за обезбјеђење квалитета могу да дјелују“ организованом од стране Европске асоцијације за обезбјеђење квалитета у високом образовању (ENQA).
- ◊ Учешће у радионици у вези са унапређењем квалитета, доступности и правовремености статистичких података у области високог образовања у марту 2021. године, у организацији Регионалног бироа за науку и културу УНЕСКО-а
- ◊ Учешће у радионици „Учинковита, приступачна и транспарентна акредитација студијских програма у Босни и Херцеговини“ одржаној 21- 22. априла 2021. године на којој је закључено да је акредитација студијских програма један од најважнијих изазова за надлежне институције у наредном периоду
- ◊ Учешће у вебинару „Онлајн обезбјеђење квалитета – искуства ENQA агенција“ 5. маја 2021. године у организацији Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању (ENQA)
- ◊ Учешће на другом консултативном састанку регионалне Радне групе за признавање академских квалификација у оквиру Споразума о признавању академских квалификација на простору западног Балкана, 5. маја 2021. године, у организацији Регионалног савјета за сарадњу
- ◊ Учешће у вебинару „Осврт на будућност обезбјеђења квалитета у Европи“ који се бавио анализом примјене ESG-а у организацији Агенције за осигурање квалитета у високом образовању Каталоније
- ◊ Учешће на радионици Мисије техничке помоћи (TAM) коју су кроз заједничку сарадњу организовали Erasmus+ канцеларија у БиХ, Универзитет у Бањој Луци и тим стручњака за реформу високог образовања у БиХ (HERE) 29. и 30. септембра 2021. године. Радионица са радним називо „Акредитација студијских програма у БиХ – тражење одговарајућег и одрживог модел“ имала је за циљ да сагледа тренутну ситуацију у вези са процесом акредитације високошколских установа у БиХ са посебним акацентом на акредитацију студијских програма, те могуће модалитете примјењиве у БиХ.

3.2.5. Тематске анализе

Агенција је 16.03.2021. године објавила тематску анализу наставе на даљину у високом образовању током трајања ванредних околности. Анализа је обухватила 146 студијских програма са 14 акредитованих високошколских установа. Припремљена су два упитника (један за академско особље и један за студенте) који су имали за циљ да процијене ниво задовољства квалитетом наставе на даљину кључних заинтересованих страна. Упитник за наставно особље попунило је 418 испитаника, док је упитник за студенте попунио 551 студент.

Анализа је показала да су високошколске установе врло ефикасно успјеле да организују наставу на даљину у веома кратком року. Уочено је да постоје одређене разлике у реализацији наставе на даљину у зависности од научне области или поља студијског програма, што је, с обзиром на хетерогеност студијских програма из различитих области, очекиван резултат.

Иако су исказали висок степен задовољства квалитетом наставе на даљину, и студенти и наставно особље су се јасно одредили да преферирају редовно одвијање наставе, али да онлајн платформе могу бити помоћни механизми у редовном процесу наставе, нарочито на другом и трећем циклусу студија.

Тематска анализа је представљена свим високошколским установама и објављена на интернет страници Агенције.¹⁶ Анализа је урађена на српском и на енглеском језику и доступна је у електронској и штампаној верзији.

3.2.6. Учешће на научним скуповима

- ◊ Представници Агенције учествовали су у мају 2021. године на 3. Међународном научном скупу "Како регионална универзитетска сарадња може побољшати пословну сарадњу – идеје, изазови и очекивања". На научном скупу представљена су два рада чији су аутори представници Агенције: „Рангирање високошколских установа у Републици Српској – сврха, циљеви и изазови“ и „Модели акредитације студијских програма – могући правци развоја“ гдје су приказана три модела акредитације студијских програма: рецензија, кластерска и појединачна акредитација студијских програма.
- ◊ Представници Агенције учествовали су у јуну 2021. године у Неуму на 12. истраживачко-експертској конференцији са међународним учешћем „Квалитет 21“ на којој су у оквиру тематске цјелине „Квалитет у образовању“ представили стручни рад под насловом „Акредитација студијских програма – сврсисходност“
- ◊ Научни рад „Ranking of higher education institutions as quality assurance mechanism“ је презентован на Петом међународном конгресу о образовању наставника и акредитацији одржаном у јуну 2021. године у организацији Асоцијације за вредновање и акредитацију наставничких студијских програма из Турске (Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs – EPDAD/ЕПДАД) и Гази универзитета из Анкаре (Gazi University, Ankara).

3.3. РАНГИРАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА

Агенција је од стране Комисије за борбу против негативних појава у високом образовању у Републици Српској на сједници одржаној 17. фебруара 2021. године задужена да припреми приједлог пројекта рангирања високошколских установа у Републици Српској. Достављени пројектни приједлог Комисија за борбу против негативних појава у високом образовању је разматрала и једногласно усвојила на сједници одржаној 18. марта 2021. године.

Пројектним приједлогом су усаглашени принципи и сврха рангирања у Републици Српској.

Сврха пројекта рангирања је:

- ◊ боља информисаност о систему високог образовања свих заинтересованих страна, од студената и истраживача до доносилаца одлука на институционалном нивоу,

¹⁶https://www.avors.org/attachments/article/378/tematska_analiza_20210315.pdf

- ◊ кроз упоредиве информације олакшавање студентима и истраживачима избора високошколске установе,
- ◊ боља информисаност ради израде будућих стратегија у области високог образовања, - подстицање високошколских установа на стални развој и унапређење система квалитета ради бољег позиционирања на листама,
- ◊ повећање научне продуктивности у контексту међународне видљивости и препознатљивости.

Принципи рангирања су:

- ◊ мултидимензионалност (треба да покрива различита подручја дјеловања институција: образовање, истраживање, иновације, интернационализацију и однос према заједници),
- ◊ независност (треба да га спроводе експерти у области система квалитета и рангирања ван система високог образовања Републике Српске),
- ◊ транспарентаност (треба да корисницима понуди јасан увид у све факторе кориштене за мјерење резултата),
- ◊ глобалност (треба да је упоредив са постојећим признатим методологијама рангирања)

30. марта 2021. године одржан је први састанак представника Агенције и експерата у области рангирања, на којем је формиран Експертски тим за рангирање високошколских установа (у даљем тексту: Експертски тим) у саставу:

1. Проф. др Дарко Петковић, Универзитет у Зеници, БиХ, шеф тима
2. Проф. др Перо Шипка, Центар за евалуацију у образовању и науци, Београд, Србија
3. Проф. др Миле Џелалија, Универзитет у Сплиту, Хрватска и
4. Проф. др Тадеја Јере Јакулин, Универзитет Приморска, Словенија

Приликом избора чланова Експертског тима посебно се водило рачуна о поштовању принципа независности, односно о обавези спровођења пројекта рангирања од стране експерата у области система квалитета и рангирања ван система високог образовања Републике Српске. У рад Експертског тима су укључени и представници Агенције.

Агенција је за потребе реализације дијела пројекта који се односи на мјерење научног учинка истраживача из Републике Српске, провела поступак јавне набавке за услуге прикупљања и обраде библиометријских података путем конкурентског позива који је објављен на Порталу јавних набавки. На позив се пријавио само један понуђач, Центар за евалуацију у образовању и науци (ЦЕОН), који је задовољио све услове наведене у конкурентском позиву за јавну набавку и са којим је закључен уговор за услуге прикупљања и обраде библиометријских података.

3.3.1. Методологија рангирања

У току реализације пројекта развијена је јединствена методологија рангирања високошколских установа која укључује библиометријско рангирање, преглед web страница свих факултета у Републици Српској, те посјете Експертског тима факултетима и високим школама.

Развој критеријума рангирања је започео у априлу 2021. године, непосредно након формирања Експертског тима. Како би се дошло до свеобухватних и мјерљивих индикатора, Експертски тим је анализирао све аспекте и компоненте рада високошколских установа, уз детаљно претраживање интернет страница факултета и високих школа. Анализиран је велики број докумената релевантних за рангирање, а узети су у обзир и постојећи критеријуми за акредитацију који су инкорпорирани у сет критеријума који се односе на наставни процес. Посебно је анализирана укљученост критеријума које високошколске установе треба да покажу кроз интерне евалуације, као и додатни сет критеријума који су специфични за процес рангирања (КПИ- кључни индикатори стања које би високошколске установе требало да прате). Експертски тим је у току развијања критеријума извршио и већи број симулација рангирања на узорку факултета, с циљем провјере поузданости методологије.

Након усаглашавања чланова Експертског тима и представника Агенције у вези са радним верзијама критеријумима рангирања, 28 и 29. септембра 2021. године у Агенцији је одржан састанак Експертског тима на којем су анализирани и усаглашавани критеријуми за рангирање, уз одређивање тежинских фактора по сваком од три сета критеријума (научнонаставни процес, научноистраживачки рад и трећа мисија високошколских установа - сарадња са привредом и друштвеном заједницом), и дефинисање подкритеријума са провјерљивим и мјерљивим индикаторима. Такође је разматрана и методологија провјере сваког од подкритеријума и индикатора. При коначном усаглашавању критеријума водило се рачуна и о специфичностима појединих научних области које се такође узимају у обзир у поступку рангирања.

На састанку је усаглашена методологија рангирања којом је предвиђен максималан број бодова од 100. За први сет критеријума (наставно-научни процес) максимална број бодова је 35, за други сет критеријума (научноистраживачки процес) 50 бодова и за трећи сет критеријума (трећа мисија универзитета) 15 бодова. За први скуп критеријума је дефинисано 10 подкритеријума са 43 индикатора и овај сет критеријума прати структуру критеријума за акредитацију. Други скуп критеријума има 9 подкритеријума са 34 индикатора и у овом скупу се налази и критеријуми научне продуктивности који се вреднују са 35 бодова. Трећи скуп критеријума има 10 подкритеријума са 23 индикатора.

У дијелу пројекта који се односи библиометрију, као извори за мјерење научне продуктивности, поред референтне међународне базе Web of Science Core Collection: SCI, SSCI, A&HCI and Conference Proceedigs која обухвата 24.200 научних часописа, у обзир су узете и регионалне базе SouthEast European Science Advanced through Evaluation (SEESAmE) са 500 часописа и SCI Index Plus са 520 часописа, те узорак од 23 национална часописа у Републици Српској. Одржано је и неколико онлајн састанака са представницима ЦЕОН-а ради утврђивања методологије у обради библиометријских података (одређивање тежинских фактора по научним изворима, утврђивање начина приказа резултата у односу на апсолутне и нормализоване показатеље, додјељивање факултетских афилијација тамо гдје оне не постоје и друго).

У Београду је 16. јула 2021. године у просторијама ЦЕОН-а одржан радни састанак на којем су презентовани прикупљени подаци за сваки факултет/високу школу посебно, у двије димензије (продуктивности и утицајности), и то за период од 10 година. Од високошколских установа су тражене додатне информације у вези са наставним особљем и удјелом ангажовања на

високошколским установама, како би се могли утврдити нормализовани показатељи научног учинка.

3.3.2. Семинари са високошколским установама

Један од принципа на којем се заснива пројекат рангирања је транспарентност, тј. обавеза Агенције и Експертског тима да корисницима понуде јасан увид у све факторе који ће бити коришћени за мјерење резултата и реализацију пројекта. Пројектним приједлогом је било предвиђено одржавање три семинара са високошколским установама, али се током реализације пројекта указала потреба за одржавањем и четвртог семинара.

- ◊ Први семинар са представницима високошколских установа у Републици Српској одржан је 27. априла 2021. године посредством Зум апликације. Шеф Експертског тима је на семинару представио општи приступ рангирању високошколских установа, те сврху и принципе рангирања у Републици Српској.¹⁷
- ◊ 14. маја 2021. године посредством Зум апликације одржан је други семинар са темом „Библиометријске основе рангирања“ на којем је проф. др Перо Шипка из ЦЕОН-а представио начин прикупљања и обраде библиометријских података, цитатне базе које ће бити коришћене за мјерење научног учинка, те димензије научне продуктивности (продуктивност и утицајност).¹⁸
- ◊ Трећи семинар са темом „Значај рангирања високошколских установа у Републици Српској“ одржан је 22. јуна посредством Зум апликације. Чланови Експертског тима су презентовали значај рангирања у контексту Европског простора високог образовања, с посебним освртом на глобалне стандарде и критеријуме вањског вредновања у односу на израду критеријума рангирања у Републици Српској.¹⁹
- ◊ На четвртог семинару који је одржан 9. новембра 2021. године у Административном центру Владе Републике Српске, комбиновано - уживо и онлајн, представљен је сет критеријума за рангирање високошколских установа у Републици Српској.²⁰

3.3.3. Вредновање у оквиру првог и трећег скупа критеријума

Експертски тим је извршио бодовања по свим индикаторима у оквиру првог и трећег скупа критеријума, као и подкритеријума из другог скупа критеријума који не укључују мјерење научног учинка. Бодовање је извршено на основу детаљне анализе интернет страница факултета и високих школа која ја обављена у два наврата.

¹⁷ <https://www.avors.org/index.php/sr/ins-i-uci-vis-r-br-v-nj-r-publi-srps/418-seminar-za-visokoskolske-ustanove-o-rangiranju>

¹⁸ <https://www.avors.org/index.php/sr/ins-i-uci-vis-r-br-v-nj-r-publi-srps/433-drugi-seminar-za-visokoskolske-ustanove-o-rangiranju>

¹⁹ <https://avors.org/index.php/sr/ins-i-uci-vis-r-br-v-nj-r-publi-srps/458-odrzan-treci-seminar-u-okviru-projekta-rangiranja-visokoskolskih-ustanova-u-republici-srpskoj>

²⁰ <https://avors.org/index.php/sr/ins-i-uci-vis-r-br-v-nj-r-publi-srps/483-seminar-kriterijumi-rangiranja>

Крајем децембра Експертски тим је започео и посјете факултетима како би се, у складу са усвојеном методологијом, на лицу мјеста провјерили поједини индикатори или добили неки нови подаци који Експертском тиму нису били доступни онлајн. Посјете су укључивале одвојене разговоре са руководством факултета, руководиоцима студијских програма и са студентима, као и обилазак лабораторија и других ресурса факултета.

3.3.4. Мјерење научног учинка

У складу са приједлогом пројекта рангирања, у току 2021. године Центар за евалуацију у образовању и науци је реализовао сљедеће активности:

- ◊ Сви библиометријски подаци за десетогодишњи период су унесени у базу
 - из базе WoS
 - из регионалне базе SEESAmE
 - из SCИндекса, ојачаног часописима који се издају у Републици Српској
 - о запосленима на универзитетима (уз један недостајући универзитет)
- ◊ Израчунати су сви индикатори учинка
 - продуктивност: у часописима глобалног, регионалног и националног нивоа
 - утицајност: у часописима глобалног, регионалног и националног нивоа, укључујући и унакрсне цитате
- ◊ Веб апликација је завршена у обиму 95%

У првом кварталу 2022. планирана је реализација преосталих активности:

- ◊ Допуна недостајућих података о запосленима и поновно генерисање индикатора релативног учинка
- ◊ Завршна провјера интегритета података и индикатора
- ◊ Статистичка обрада: дистрибуције резултата на свим индикаторима
- ◊ Рескалирање рангова: одлуке (у сарадњи са Агенцијом и Експертским тимом) о генерисању сумарног показатеља учинка (који обухвата обе димензије, цитираности и продуктивност) и његова трансформација на скалу 0-35% за потребе завршног рангирања
- ◊ Завршетак web апликације.

3.3.5. Извјештавање и информисање о пројекту

На интернет страници Агенције отворена је посебна картица посвећена пројекту рангирања, у којој се редовно објављују све актуелне информације о пројекту, те материјали и презентације се семинара и осталих догађаја реализованих у оквиру пројекта. Управни одбор Агенције је редовно информисан о пројекту рангирања. Писане информације о реализацији овог пројекта су разматране у усвојене на 28. сједници Управног одбора одржаној 2.7.2021. године, 29. сједници одржаној 24.9.2021. године и на 31. сједници одржаној 30.11.2021. године.

Радио-телевизија Републике Српске је снимила емисију „Квадрат на знање“ која је посвећена пројекту рангирања. Емисија је емитована на програму РТРС-а 30. септембра 2021. године и доступна је на интернет страници Агенције.²¹

Представници Агенције су током 2021. године на више семинара и конференција презентовали пројекат рангирања и његов значај у контексту развоја и унапређења система обезбјеђења квалитета (видјети Поглавље 3.2.6). На Округлом столу у организацији Ректорске конференције Републике Српске који је одржан 9. октобра 2021. године у Теслићу, презентовани су методологија рангирања и прелиминарни критеријуми рангирања.

3.4. ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНИХ ВИСОКОШКОЛСКИХ КВАЛИФИКАЦИЈА

Агенција је основала Центар за информисање и признавање страних високошколских квалификација (Центар) као свој организациони дио у складу са чланом 22. Закона, који је званично почео са радом 1.9.2021. године. Центар представља ENIC/NARIC²² центар Републике Српске и обавља послове признавања страних високошколских квалификација, пружа информације о систему високог образовања Републике Српске као и информације о иностраним системима високог образовања. У Центру је запослен један виши стручни сарадник за признавање страних високошколских квалификација.

Поступак признавања страних високошколских квалификација се спроводи у складу са законом којим се уређује област обезбјеђења квалитета у високом образовању Републике Српске, поштујући одредбе Лисабонске конвенције. У августу 2021. године усвојен је Правилник о поступку признавања стране високошколске квалификације, као и образац захтјева за признавање страних високошколских квалификација који су доступни на сајту Агенције.²³

Успостављена је сарадња са Центром за информисање и признавање докумената из области високог образовања Босне и Херцеговине (ЦИП). Представници ЦИП-а су у септембру 2021. године за запослене у Агенцији и Центру одржали обуку у вези са препорукама и смјерницама за признавање страних високошколских квалификација. У новембру 2021. године представница Центра је присуствовала Округлом столу „Реформа високог образовања - утицај на признавање и мобилност“ који је у организацији ЦИП-а одржан у Мостару. Такође, представница Центра је присуствовала радионици о процедурама признавања страних високошколских квалификација у Босни и Херцеговини која је у организацији ЦИП-а одржана у децембру 2021. године.

У децембру 2021. године предузете су и прве активности у вези приступања Центра ENIC/NARIC мрежи.

Од почетка рада Центра у септембру 2021. године па до краја 2021. године, запримљено је 17 захтјева за признавање страних високошколских квалификација и издато 13 рјешења о признавању. Преглед захтјева за признавање страних високошколских квалификација и издатих рјешења према државама се може видјети у Табели 2.

²¹ <https://www.rtrs.tv/av/pusti.php?id=100995>

²² European Network of Information Centres in the European region/National Academic Recognition Information Centres (Европска мрежа националних информационих центара за академску мобилност и признавање/Национални информациони центри за академско признавање)

²³ <https://www.avors.org/index.php/sr/cip-rs>

ДРЖАВА	БРОЈ ЗАХТЈЕВА	БРОЈ РЈЕШЕЊА
Србија	4	4
Црна Гора	6	5
Аустрија	2	1
Аустралија	1	1
Уједињено Краљевство	1	1
Кина	1	1
Италија	1	0
Русија	1	0

Табела 2. Преглед захтјева за признавање

3.5. РАД ОРГАНА И ТИЈЕЛА АГЕНЦИЈЕ

3.5.1. Управни одбор

Управни одбор је орган управљања Агенцијом чије су надлежности прописане чланом 30. Закона. Управни одбор има пет чланова: три представника академске заједнице Републике Српске, једног представника привреде и праксе и једног представника студената.

Влада Републике Српске је на 114. сједници, одржаној дана 25.3.2021. године, Рјешењем број: 04/1-012-2-868/21, именовала Управни одбор Агенције за високо образовање Републике Српске у сљедећем саставу:

- ◊ из реда академске заједнице
 1. проф. др Невенко Врањеш,
 2. проф. др Маријана Каповић Соломун
 3. проф. др Дејан Бокоњић
- ◊ из реда привреде и праксе: Тамара Симић, дипломирани економиста
- ◊ представник студената: Марко Ромић²⁴

Управни одбор Агенције је у 2021. години одржао 7 (седам) редовних сједница.

3.5.2. Акредитацијско вијеће

Акредитацијско вијеће Агенције је стручно и савјетодавно тијело које у складу са чланом 37. Закона врши контролу процеса вредновања у смислу обезбјеђења интегритета унутрашњег система квалитета Агенције. Вијеће има пет чланова и то: два представника академске заједнице РС/БиХ, два представника академске заједнице из иностранства и једног студента. Чланови Акредитацијског вијећа су:

²⁴ Представник студената је именован Рјешењем број: 04/1-012-2-2883/21 на 138. сједници Владе Републике Српске, одржаној дана 23.9.2021. године

1. Проф. др Петар Марић, Електротехнички факултет Универзитета у Бањој Луци, члан из академске заједнице из Републике Српске
2. Проф. др Михајло Марковић, Пољопривредни факултет Универзитета у Бањој Луци, члан из академске заједнице из Републике Српске
3. Проф. др Јелена Кочовић, директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије (НАТ), члан из академске заједнице из иностранства,
4. Проф. др Борут Косец, Природно-технички факултет Универзитета у Љубљани, члан из академске заједнице из иностранства,
5. Филип Матић, студент другог циклуса Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци, члан из реда студената

Акредитацијско вијеће Агенције је у 2021. години одржало 12 сједница на којима су донесена четири закључка о усклађености поступака вањског вредновања са Правилником о акредитацији високошколских установа и студијских програма Агенције, ESG-ом, Критеријумима за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ те Критеријумима за акредитацију студијских програма у Републици Српској и БиХ. Закључци се односе на поступке вањског вредновања за:

- ◊ Високу школу за услужни бизнис Источно Сарајево-Соколац и један студијски програм
- ◊ Универзитет „Бијељина“, Бијељина и пет студијских програма
- ◊ Високу медицинску школу Приједор и један студијски програм
- ◊ Високу школу за економију и информатику Приједор и један студијски програм

Остале сједнице Акредитацијског вијећа су се односиле на изјашњавање о приједлозима комисија стручњака, измјенама приједлога комисија стручњака и осталим питањима која се тичу тока поступка акредитације.

3.5.3. Комитет за жалбе и приговоре

У складу са чланом 28. Закона, Комитет за жалбе и приговоре (у даљем тексту: Комитет) је независно тијело Агенције које разматра приговоре високошколских установа изјављене у току трајања поступка вањског вредновања, те доноси мишљење о утемељености приговора, на основу којег Управни одбор доноси коначну одлуку по приговору. Уколико је на рјешење Агенције изјављена жалба, Комитет утврђује да ли је жалба допуштена, благовремена и изјављена од овлашћеног лица и доноси мишљење на основу којег Управни одбор доноси коначну одлуку против које се може покренути управни спор пред надлежним судом.

У складу са Статутом Агенције, Комитет има три члана: два представника академске заједнице, од којих је бар један стручњак из области права, и једног представника студената. Чланове Комитета из реда академске заједнице именује Управни одбор, након спроведеног поступка јавне конкуренције, док члана Комитета из реда студената Управни одбор именује на приједлог Уније студената Републике Српске.

На јавни конкурс за избор чланова Комитета из реда академске заједнице који је расписан у мају 2021. године, пријавила су се два кандидата. Након обављеног интервјуа са пријављеним кандидатима и приједлога кандидата из реда студената који је достављен од стране Уније студената, Управни одбор Агенције је на 28. редовној сједници одржаној 7.7.2021. године, усвојио Одлуку о именовању чланова Комитета за жалбе и приговоре.

За чланове Комитета именовани су:

1. проф. др Валерија Шаула, Правни факултет Универзитета у Бањој Луци
2. доц. др Сања Голијанин, Правни факултет Универзитета у Источном Сарајеву,
3. Никола Буловић, студент другог циклуса, Универзитет у Бањој Луци.

Конститутивна сједница Комитета је одржана у новембру 2021. године. На сједници је усвојен Пословник о раду Комитета и разматрана жалба Високе школе за економију и информатику Приједор изјављена на издавање писма очекивања од стране Агенције. Комитет је жалбу Високе школе одбацио као недопуштену.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

У складу са Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у Агенцији, послови и радни задаци из дјелатности Агенције су од априла 2021. године организовани у оквиру сљедећих организационих јединица:

- 1) Сектор за почетну акредитацију,
- 2) Сектор за акредитацију и међународну сарадњу,
- 3) Сектор за опште послове и
- 4) Центар за информисање и признавање страних високошколских квалификација - унутрашња организациона јединица.

У Агенцији је у 2021. године, поред директора, било запослено 7 (седам) радника са којима је закључен уговор о раду на неодређено вријеме. У оквиру Програма запошљавања приправника Завода за запошљавање Републике Српске, у периоду од 1.10.2020. до 30.9.2021. године у Агенцији је био ангажован један приправник који се финансирао из средстава наведеног програма.

Поред стално запослених радника, Агенција је у 2021. години за потребе обављања послова и задатака из свог дјелокруга рада, ангажовала и једног радника за обављање послова признавања страних високошколских квалификација са којим је закључен уговор о пробном раду, једног радника за обављање финансијских и рачуноводствених послова са којима је закључен уговор о допунском раду, једног радника за обављање аналитичко-информационих послова са којима је закључен уговор о допунском раду и једног радника за одржавања хигијене са којим је закључен уговор о дјелу.

СТАТУС		СТРУЧНА СПРЕМА		ПОЛ	
Статус запослених	Број запослених	Стручна спрема запослених	Број запослених	Жене (број запослених)	Мушкарци (број запослених)
Именована лица	1	Доктор наука	1	1	
Запослени на неодређено вријеме	7	Доктор наука	1		1
		Магистар/мастер	3	2	1
		Висока стручна спрема	3	1	2
Запослени на одређено вријеме (пробни рад)	1	Висока стручна спрема	1	1	
Приправници	1	Висока стручна спрема	1	1	
УКУПНО	10		10	6	4

Табела 3. Структура запослених у Агенцији у 2021. години

Агенција је током 2021. године редовно информисала јавност у актуелностима у области акредитације. Редовно је ажурирана интернет страница Агенције на којој су објављиване информације о свим важнијим догађајима и активности Агенције.

У Агенцији је у 2021. години урађена електронска писарница а одржана је и обука запослених за рад са апликацијом. Такође је урађен апликација за регистар (евиденције) признатих диплома страних високошколских установа којом је омогућено електронско евидентирање признатих диплома страних високошколских установа те штампање извода из регистра за одређени временски период због архивирања.

У 2021. години је реализован дио активности на изради модула информационог система Агенције за online образац чек листе за почетну акредитацију. Имплементацијом наведеног модула омогућиће се комисији за почетну акредитацију online форма за унос рада комисије по смјерницама одговарајућих стандарда за почетну акредитацију, те штампање завршног извјештаја. Такође овај модул посједује и администраторски дио којим је омогућено праћење рада комисије од стране Агенције.

IV ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЈЕШТАЈ

ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЈЕШТАЈ АГЕНЦИЈЕ ЗА 2021. ГОДИНУ					
Кonto	Назив конта	План/ребаланс			Извршење
		1	2	3	
411100	Расходи за бруто плате запослених		285.500,00	277.912,00	7.588,00
411200	Расходи за бруто накнаде трошкова и осталих личних примања запослених по основу рада		2.500,00	1.857,00	643,00
411300	Расходи за накнаду плата запослених за вријеме боловања, родитељског одсуства и осталих накнада плата		1.800,00	5.629,00	-3.829,00
411400	Расходи за отпремнине и једнократне помоћи (бруто)		0,00	0,00	0,00
411000	Расходи за лична примања запослених		289.800,00	285.398,00	4.402,00
412100	Расходи по основу закупа		31.300,00	31.080,00	220,00
412200	Расходи по основу утрошка енергије, комуналних, комуникационих и транспортних услуга		16.800,00	16.804,00	-4,00
412300	Расходи за режијски материјал		3.100,00	2.387,00	713,00
412500	Расходи за текуће одржавање		4.000,00	3.433,00	567,00
412600	Расходи по основу путовања и смјештаја		2.000,00	1.862,00	138,00
412700	Расходи за стручне услуге		9.600,00	9.553,00	47,00
412900	Расходи за стручно усавршавање запослених		300,00	300,00	0,00
412900	Расходи за бруто накнаде за рад ван радног односа		176.280,00	149.185,00	27.095,00
412900	Расходи по основу репрезентације		7.500,00	6.228,00	1.272,00
412900	Расходи по основу пореза, доприноса и непореских накнада на терет послодавца		9.000,00	8.412,00	588,00
412900	Расходи по основу доприноса за професионалну рехабилитацију инвалида		633,00	572,00	61,00

412900	Остали непоменут расходи-Пројекат рангирања високошколских установа	41.880,00	0,00	41.880,00
412000	<i>Расходи по основу коришћења роба и услуга</i>	302.393,00	229.816,00	532.209,00
511300	Издаци за набавку постројења и опреме	11.000,00	10.582,00	21.582,00
511700	Издаци за нематеријалну произведену имовину	3.000,00	3.000,00	6.000,00
511000	<i>Издаци за произведену сталну имовину</i>	14.000,00	13.582,00	27.582,00
516100	<i>Издаци за залихе материјала, робе и ситног инвентара, амбалаже и сл.</i>	750,00	702,00	1.452,00
638100	<i>Остали издаци из трансакција са другим јединицама власти</i>	3.550,00	2.342,00	5.892,00
638000	<i>Остали издаци из трансакција између или унутар других јединица власти</i>	3.550,00	2.342,00	5.892,00
		610.493,00	531.840,00	78.653,00

Број: 1-02-1-93-2/22

Датум: 28.02.2022. године



Предсједник Управног одбора

Проф. др Невенко Врањеш